

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начикинская средняя школа»**

Принято

Педагогическим советом школы

Протокол №1 от 31.08.2017 года



Утверждаю
Директор

М.А. Синотова/

Приказ № 374 от 06.09.2017 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении обучающихся на дому**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- инструктивно-методического письма «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому» от 03.06.2004 № 08-13/1071; (с последующими изменениями);
- Положением об организации обучения больных детей на дому в общеобразовательных учреждениях Elizovskogo муниципального района;
- Положения «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому», утвержденного постановлением Губернатора Камчатской области. № 6 от 17.01.2005 г.
- Письма Министерства образования и науки Камчатского края от 30.12.2009 г. № МФ-6631/02 «Об организации индивидуального обучения детей-инвалидов, больных детей на дому», устава учреждения.

1.2. Для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно- профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательной программы учреждения обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающиеся на дому).

1.4. Между учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

2. Основные задачи индивидуального обучения.

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация обучения на дому.

3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому организуется приказом Управления образования администрации ЕМР и осуществляется образовательным учреждением.

3.2. В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях школы.

3.3. Детям - инвалидам, больным детям (в зависимости от рекомендаций ПМПК и заключения КЭК и МСЭ предлагается обучение по одной из следующих программ:

- программа общеобразовательной школы;

- программа специального (коррекционного) образовательного учреждения

3.4. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

3.5. При невозможности организовать обучение на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

3.6. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в порядке, установленном законодательством РФ.

3.7. Основанием для организации обучения больного ребёнка на дому является заключение клинико-экспертной комиссии (КЭК) лечебно-профилактического учреждения, для ребенка-инвалида - заключение медико-социальной экспертизы (МСЭ).

3.8. Зачисление детей- инвалидов в Учреждение для обучения в форме индивидуального обучения на дому осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные учреждения и Уставом Учреждения.

3.9. Обучение на дому в каждом отдельном случае осуществляется:

при наличии заключения КЭК лечебно-профилактического учреждения;

- на основании заключения МСЭ (для детей-инвалидов);

- на основании приказа по Учреждению; (Приложение № 1)

- заявления родителей (законных представителей) с просьбой о переводе их ребёнка на обучение на дому, по определённой программе, по индивидуальному учебному плану.

3.10. Учреждение направляет в управление образования АЕМР следующий пакет документов:

- копию заявления родителей об организации обучения ребенка на дому;

- копию медицинской справки о состоянии здоровья учащегося;

- копию приказа директора образовательного учреждения «Об индивидуальном обучении на дому» (Приложение 1.);

3.11. Учреждение:

- обеспечивает детей-инвалидов, больных детей, обучающихся на дому, специалистами из числа педагогических работников (в том числе учителей- дефектологов.

- учителей-логопедов (по показаниям), педагогов-психологов), оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

- обеспечивает содержание и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;

- применяет коррекционные методы, технические средства, а также иные условия, без которых невозможно (затруднено) освоение образовательных программ детьми-инвалидами;

- создает специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья , включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- осуществляет промежуточную аттестацию;
- осуществляет государственную (итоговую) аттестацию в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
- выдает в установленном порядке прошедшим государственную (итоговую) аттестацию документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования;
- предоставляет детям-инвалидам на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения;
- знакомит участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей обучающихся) с их правами и обязанностями.

3.12. Для обучения на дому детей-инвалидов, с целью реализации образовательных программ общеобразовательных учреждений, в том числе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов, учреждением составляется учебный план на основе базисного учебного плана с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей детей-инвалидов. Учебный план согласовывается с муниципальным органом управления образованием. Распределение количества часов учебного плана по предметам осуществляется учреждением по согласованию с родителями (законными представителями) в соответствии с Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 № 17-253-6:

- в I - IV классах - до 8 часов;
- в V - VIII классах - до 10 часов в неделю;
- в IX классе - до 11 часов в неделю; в X - XI классах - до 12 часов в неделю.

3.13. Учебно-тематические планы для детей-инвалидов и больных детей, обучающихся на дому, должны быть согласованы с руководителем методического объединения, утверждены завучем по учебно-воспитательной работе (У ВР) учреждения.

В учебно-тематических планах в полном объеме указываются данные о программах и учебниках, по которым обучается ребенок (выходные данные, Ф.И.О. автора (ов), год издания).

3.14. Необходимо выработать единую форму ведения учебно-тематических планов. В них должны присутствовать разделы, дающие полную информацию о прохождении учеником программного материала (*Приложение № 2.*). Выполнение программного материала контролируется заместителем директора по УВР по четвертям (*Приложение № 3.*).

3.15. Учреждение составляет индивидуальное расписание занятий для каждого ребенка, общее расписание индивидуальных занятий на дому по образовательному учреждению на текущий учебный год (*Приложение № 4.*) и соответствующие графики работы педагогических работников. Расписание занятий и график работы утверждаются директором образовательного учреждения.

3.16. Администрации учреждения следует организовать посещение занятий педагогов надомного обучения с целью отслеживания уровня организации занятий, адаптации содержания изучаемого материала в соответствии с особенностями развития и заболевания ребенка.

- 3.17. С целью отслеживания педагогами и родителями прохождения программного материала, а также успеваемости детей, обучающихся на дому, следует предусмотреть ведение «Журнала домашнего обучения». (Приложение 5.). Журнал проверяется заместителем директора по УВР ежемесячно.
- 3.18. Оценки, выставленные в «Журнале домашнего обучения», переносятся учителями-предметниками в классный журнал соответственно.
- 3.19. С целью отслеживания динамики развития ребёнка-инвалида целесообразно организовать ведение «Карты индивидуального сопровождения» (форма – произвольная), в которой отражаются:
- программа обучения;
 - учебники;
 - учебный план, по которому обучается ученик;
 - содержание работы с ребенком:
 - педагога-психолога
 - учителя-логопеда
 - социального педагога
 - развитие ребёнка;
 - успеваемость ребенка по годам.

4. Кадровый состав.

- 4.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе :
- осуществляет общее руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
 - формирует пакет документов для обучения школьников на дому;
 - согласовывает с родителями наиболее удобные дни и время занятий;
 - составляет расписание и устанавливает время занятий;
 - систематически проверяет своевременность заполнения журнала того класса, в составе которого числится обучаемый на дому ребенок.
- 4.2. Учителя -предметники:
- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно- профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
 - составляют индивидуальный тематический план по предмету;
 - обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта, и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
 - заполняют журнал обучения ребёнка на дому;
 - своевременно переносят текущие оценки в классный журнал и выставляют итоговые отметки;
- 4.3. Педагогическому коллективу необходимо осуществлять интеграцию детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду учреждения через проведение совместных с учащимися классов учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том, числе в дистанционной форме. спортивных соревнований.