

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начикинская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Начикинская СШ»  
Протокол № от

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Начикинская СШ»  
М.А.Синотова  
приказ № от

## Положение о классах с углублённым изучением предметов МБОУ «Начикинская средняя школа»

### 1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании:

1.1.1. Статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»,

1.1.2. Устава школы.

1.2. МБОУ «Начикинская средняя школа» (далее – школа) организует образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. Положение устанавливает:

- порядок формирования классов с углублённым изучением предметов;
- порядок организации индивидуального отбора учащихся при приеме в школу либо переводе в классы с углублённым изучением учебных предметов в школу;
- особенности содержания и организации образовательного процесса.

1.4. Углублённое изучение предмета ориентировано преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, (чем это предусматривается базовым курсом), освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, предполагает дополнительную подготовку в рамках предметной области (предмета) (не менее чем на 25% сверх базового уровня).

1.5. Классы с углублённым изучением отдельных предметов формируются с целью создания необходимых условий для сопровождения более одаренных, мотивированных

учащихся, для более успешного самоопределения и самореализации обучающихся с ориентацией на профессии, существенно связанные с углубленным изучением выбранных учебных предметов (английский язык, математика, физики, обществознания, истории, экономики, права, химии, биологии, информатика, литература, русский язык). Программа классов с углубленным изучением отдельных предметов предполагает подготовку к обучению в вузах, приобретению навыков научно-исследовательской деятельности. Для обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов создаются условия для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями индивидуальных образовательных программ, обеспечивающих ориентировочную и конструктивную деятельность в окружающем мире.

## **2. Порядок формирования классов с углублённым изучением предметов**

2.1. На уровне среднего общего образования (10-11 классы) Школа реализует программы углублённого изучения предметов одной предметной области или смежных областей (профильное обучение) по основным профилям:

- технологическому профилю (физико-математическое направление),
  - социально-экономическому профилю (экономическое направление),
  - гуманитарному профилю (социально-гуманитарное направление, лингвистическое направление).
- универсальный профиль (колледж – классы)

2.2. Учащиеся на уровне среднего общего образования могут обучаться по программе универсального профиля при обязательном изучении не менее 2-х предметов на углублённом уровне, которые могут быть из разных предметных областей.

2.3. Для учащихся на уровне среднего общего образования предлагается выбор одного из вариантов учебного плана профилей или предоставляется право выбора индивидуального учебного плана, формируемого из числа предлагаемых предметов, изучаемых по углублённым программам и/или дополнительными образовательными программами (спортивной и творческой направленности), реализуемым школой в рамках сетевого взаимодействия.

2.4. Количество классов, перечень предметов углублённого изучения, направления профиля определяются Школой в зависимости от:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с предметами углубления; как правило, первую или высшую квалификационную категорию);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по предметам углублённого изучения;
- наличия программно-методического обеспечения, в т.ч. программ элективных курсов; - социального запроса на соответствующий профиль обучения.

Возможно на уровне среднего общего образования формирование в рамках одного класса 2х профильных групп.

2.5. Принципы комплектования классов с углублённым изучением предметов:

2.5.1. по рейтингу обучающихся, формирующегося по результатам индивидуального отбора;

2.5.2. сохранение коллектива класса при условии прохождения по рейтингу не менее 70 % обучающихся и при наличии решения собрания родителей класса.

### **3. Организация индивидуального отбора**

3.1. Информация о порядке формирования 10-х классов с углубленным изучением предметов размещается на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" не позднее 30 дней до начала процедуры организации индивидуального отбора.

3.2. Организация индивидуального отбора осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) или личному заявлению обучающегося, достигшего возраста 14 лет.

К заявлению прилагаются копии следующих документов учащихся:

- копия аттестата об основном общем образовании;
- выписка из ведомости успеваемости, заверенная руководителем образовательной организации;
- выписка из ведомости о результатах государственной итоговой аттестации учащегося по обязательным предметам и предметам по выбору, заверенная руководителем образовательной организации;
- грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие учебные и внеучебные (интеллектуальные, творческие и спортивные) достижения (призовые места) учащихся (портфолио).

3.3. Приём заявлений в 10 классы школы осуществляется после завершения Государственной итоговой аттестации в сроки, ежегодно утверждаемые приказом директора.

3.4. Для проведения индивидуального отбора в школе создаются комиссии по комплектованию классов с углубленным изучением предметов (далее - комиссия). Регламент работы комиссии, график работы и персональный состав утверждается приказом директора школы. С целью обеспечения независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора учащихся в состав комиссии могут входить представители учредителя, а также представители органов самоуправления школы.

Решение комиссии утверждается приказом директора школы и является основанием для зачисления учащегося в класс с углубленным изучением предметов по результатам индивидуального отбора.

3.5. При наличии свободных мест процедура дополнительного индивидуального отбора осуществляется в соответствии с приказом директора школы в определенный период (июнь, август). При проведении процедуры индивидуального отбора на свободные места комиссия может учитывать рекомендации классных руководителей, учителей по предметам углублённого уровня обучения, общественных организаций и других структур (учреждений), при этом количество дополнительных баллов не должно превышать три балла.

Перевод в классы с углублённым изучением предметов в течение учебного года возможен при наличии свободных мест.

#### 4. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах с углублённым изучением предметов строится на основе основных образовательных программ, включая учебные планы и планы внеурочной деятельности.

4.2. Занятия в классах с углублённым изучением предметов преимущественно проводятся в первую смену.

4.3. Учебно-воспитательный процесс в классах с углублённым изучением предметов предусматривает различные формы урочной и внеурочной деятельности, направленные на развитие ключевых компетенций обучающихся.

4.4. Допускается сочетание поточных, классных, групповых, индивидуальных форм организации урочной и внеурочной деятельности. Формирование классов (групп) возможно с учётом рейтинга обучающихся, итогов промежуточной аттестации, мониторингов образовательных достижений.

4.6. При формировании части учебного плана по выбору участников образовательного процесса предпочтение отдаётся курсам, модулям, дисциплинам по направлению углубления или профиля и предметам смежных областей. Образовательная программа профиля предусматривает организацию профессиональных проб.

4.7. При наличии свободных мест, при отсутствии неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации за предыдущий учебный период, на основании результатов диагностической работы по предметам, которые изучаются на углубленном уровне в заявленном профиле, возможен переход обучающегося в другой класс с изменением предметов углублённого изучения в соответствии с принятым Порядком изменения обучающимися учебного плана.

#### Приложение

Критерии оценки участников отбора	Единица измерения	Диапазон значений	Порядок расчета
При приеме (переводе) на уровень среднего общего образования - средний балл аттестата;  при приеме (переводе) на уровень основного общего образования – средний балл промежуточной аттестации за предыдущий учебный год ( <b>K1</b> )	балл	30-50	$K1 = (P1 + P2 + P3 + \dots + Pn) / n * 10$ , (т.е. средний балл аттестата умножается на 10), где $P1, P2, P3, \dots, Pn$ – отметки по общеобразовательным предметам аттестата об основном общем образовании; $n$ – количество отметок в аттестате.

<p>при приеме (переводe) на уровень среднего общего образования – результаты ГИА (% выполнения работы) по обязательным предметам и профильным предметам;</p> <p>при приеме (переводe) на уровень основного общего образования – результаты диагностической работы по предметам, соответствующим углубленному изучению в классах с углубленным изучением предметов (% выполнения работы)</p> <p><b>(K2)</b></p>	балл	% выполнения работы	$K2 = P1 + P2 + \dots + Pn$ , где <i>P1</i> – процент выполнения диагностической работы или ОГЭ по предмету 1 в соответствии с выбранным профилем; <i>P2</i> – процент выполнения диагностической работы или ОГЭ по предмету 2 в соответствии с выбранным профилем; ... <i>Pn</i> – процент выполнения диагностической работы или ОГЭ по предмету <i>n</i> в соответствии с выбранным профилем;
<p>ИЗ Перечня Олимпиад или всероссийской олимпиады школьников (региональный или всероссийский этапы)  Портфолио индивидуальных образовательных достижений учащегося (учебных): призовые места в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях по предметам углубленного изучения (учитывается 1 лучший результат за два предшествующих года обучения) <b>(K3.1)</b></p>	балл	20 (за один из результатов)	<b>K3.1=20</b>
<p>ИЗ Перечня Олимпиад:  Портфолио индивидуальных достижений учащегося (внеучебных): призовые места в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и т.п. (учитывается 1 лучший результат за два предшествующих года обучения) <b>(K3.2)</b></p>	балл	5-10 (за один из результатов)	Командный результат: <b>K3.2=5</b> ,  Личный результат: <b>K3.2=10</b> .
<p>ВНЕ Перечня Олимпиад или всероссийской олимпиады школьников (школьный или муниципальный этапы)  Портфолио индивидуальных образовательных достижений учащегося (учебных): призовые места в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях по предметам</p>	балл	1-6 (за максимальный результат)	Грамоты, дипломы, сертификаты:  Международного уровня (очное участие): победитель (призер): <b>K4.1=6 баллов</b> ,  Всероссийского уровня (очное участие): победитель (призер): <b>K4.1=5 баллов</b> ,

<p>углубленного изучения (учитывается 1 лучший результат за два предшествующих года обучения) (<b>K4.1</b>)</p>			<p>Регионального уровня (очное участие): победитель: <b>K4.1=4 балла</b>, призер: <b>K4.1=3 балла</b>;</p> <p>Муниципального уровня (очное участие): победитель: <b>K4.1=2 балла</b>, призер: <b>K4.1=1 балл</b>;</p>
<p>ВНЕ Перечня Олимпиад. Портфолио индивидуальных достижений учащегося (внеучебных): призовые места в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и т.п. (учитывается 1 лучший результат за два предшествующих года обучения) (<b>K4.2</b>)</p>	<p>балл</p>	<p>1-6 (за максимальный результат)</p>	<p>Грамоты, дипломы, сертификаты:</p> <p>Международного уровня (очное участие): победитель (призер): <b>K4.1=6 баллов</b>,</p> <p>Всероссийского уровня (очное участие): победитель (призер): <b>K4.1=5 баллов</b>,</p> <p>Регионального уровня (очное участие): победитель: <b>K4.1=4 балла</b>, призер: <b>K4.1=3 балла</b>;</p> <p>Муниципального уровня (очное участие): победитель: <b>K4.1=2 балла</b>, призер: <b>K4.1=1 балл</b>;</p> <p>Для поступления в 5-е и 7-е классы призеры школьного уровня: победитель (призер): <b>K4.1=1 балла</b>,</p> <p>Значок ГТО: <b>K4.1=3 балла</b>,</p> <p>Волонтерская книжка: <b>K4.1=3 балла</b>,</p> <p>Сертификат, подтверждающий уровень владения иностранным языком в соответствии с общеевропейской классификацией: <b>K4.1=6 баллов</b></p>