

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начикинская средняя школа»-детский сад



УТВЕРЖДАЮ

Директор  Н.А. Рылова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Начикинская СШ
(протокол от 18 апреля 2025 г. № 4)

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Начикинская СШ» - детский сад за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Начикинская СШ»-детский сад
Директор школы	Рылова Лариса Анатольевна
Адрес организации	п. Сокоч, ул. Юбилейная д.9
Телефон , факс	8-415-31-42-1-37
Адрес электронной почты	nachikidedsad@mail.ru
Учредитель	Елизовский муниципальный район
Дата создания	
Лицензия	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начикинская СШ»-детский сад –типовое двухэтажное блочное здание.

Проектная наполняемость- 140 мест. Общая площадь здания — 1074,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, -654 кв. м.

На конец отчетного периода (31.12.2024 г.) наполняемость-39 детей.

Приём детей от 1,5 лет до 8 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы групп — с 07:30 до 19:30.

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Прием воспитанников осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в дошкольное образовательное учреждение через Госуслуги.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных,

нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 2 разновозрастных групп.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста Младшая +средняя	1 группа разновозрастная	18
	Старшая +подготовительная	2 группа разновозрастная	21
Итого (на 31.12.2024 г.)		2	39

Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественна я оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует	соответствует	ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе взаимодействие с социумом.	Наличие/ отсутствие	наличие	Работа по плану и по согласованию с социальными партнёрами.

		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	2	Информация размещена на стенде и в родительских уголках групп.
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	2	Реализация УМК целевого раздела ОП ДО
	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Разработана вариативная часть ОП ДО в соответствии со спецификой ДОУ
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутст вие	наличие	Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В помещении ДОУ имеются: медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Разработан план оздоровительно – профилактической работы.

					Заклучено соглашение о взаимодействии между МБОУ «Начикинская СШ» и ГБУЗ КК ЕРБ ВРАЧЕБНАЯ АМБУЛАТОРИЯ
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	80 %	Удостоверения, сертификаты, свидетельства педагогов о курсовой переподготовке
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	2	Мониторинг развития детей
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Планирование индивидуальной работы на основе мониторинга развития детей.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагоги владеют педагогическими технологиями: - развивающего обучения - здоровьесбережения - проектной деятельности
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Материалы консультаций, памятки, методические разработки - размещены в родительских уголках групп.

	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Предметно – пространственная среда соответствует ОП ДО и возрастным особенностям детей
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Организация образовательного пространства соответствует требованиям ФГОС ДО
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности воспитанников. Имеются условия для двигательной активности в помещениях детского сада, на территории ДОУ

2. Система управления дошкольной организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ « Начикинская СШ»- детский сад».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Исполнительный орган управления	
Старший воспитатель	осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада; организует выполнение решений директора по вопросам деятельности учреждения.
Коллегиальные органы управления	
Педагогический совет	определяет направления образовательной деятельности учреждения; отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в учреждении; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения; рассматривает вопросы по направлению работников учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Качество подготовки воспитанников ДО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количествен ная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	90	Результаты участия родителей в анкетировании
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	- 95% 5% -	1 группа здоровья 2 группа здоровья 3 группа здоровья 4 группа здоровья
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	50%	

4. Организация образовательного процесса

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет реализовывать образовательный процесс. Отмечается достаточно квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий активность в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность занятий ДОУ	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/нарушение	Соблюдение	Расписание занятий составлено с соблюдением требований Сан ПиН.
		Соответствие занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Расписание занятий составлено с соблюдением требований Сан ПиН.
	Эффективность организации образовательного процесса	Обеспечение развивающего характера образовательного процесса	1-2-3	3	Использование педагогами методов и приемов развивающего обучения ИКТ.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Наличие в группах уголков экспериментирования, моделей, алгоритмов деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Режим дня составлен с соблюдением требований Сан ПиН.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	92% педагогов используют в работе ИКТ.
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Структура планирования соответствует требованиям ФГОС ДО.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной работы.

		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Планирование индивидуальной работы с детьми.
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	2	РПСС соответствует ОП ДОУ.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РПСС соответствует требованиям Сан ПиН.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	РПСС соответствует ФГОС ДО.
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет,	Наличие/отсутствие	наличие	Интернет – провайдер ПАО Ростелеком,
		Наличие локальной сети в ДО	Наличие/отсутствие	наличие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Своевременное обновление оборудования.

5. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

В течение 2024 года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения. Установлена новая пожарная сигнализация, модернизировано видеонаблюдение в здании. Установлен домофон на калитке территории детского сада. Своевременно сдана система отопления к началу отопительного сезона, проведен ремонт и поверка приборов для теплового узла. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, газоны, цветники. На учебные расходы заменили дидактические столы, развивающие пособия. Приобретены дополнительно средства индивидуальной защиты.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Все кабинеты, залы обеспечены техническими средствами: - 1 мультимедийная установка - 1 компьютер - 6 ноутбуков -1 музыкальный центр
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель соответствует требованиям СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства

		средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности			обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	1	Косметический ремонт проводится ежегодно
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Оборудование заменяется по мере необходимости
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3	Товарами и услугами сторонних организаций ДОУ обеспечивается по мере необходимости

6. Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественн ая оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	60	Форма 85К
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Тарификация
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	60	Форма 85К
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	План повышения квалификации Рейтинг методической активности.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	Наличие	Портфолио педагогов План по самообразованию

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно – методическое и информационное обеспечение образовательного процесса на достаточном уровне.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количествен ная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДО учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Учебно – методический комплекс соответствует ОП.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Учебно – методический комплекс соответствует реализуемым программам и используемым технологиям ДО.
		Наличие методических материалов педагогов ДО по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	наличие	Памятки, консультации, рекомендации
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДО	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется с учетом ОП ДО.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	наличие	Каталоги: - методической литературы - мультимедийных презентаций

8. Показатели деятельности ДООУ, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	39
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	39
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/39
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.	Педагога-психолога	нет

6		
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

