

**Утверждаю**

**Директор МБОУ «Начикинская СШ»**

**Л.А. Рылова**

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ « Начикинская средняя школа»  
за 2023 год**

**1. Аналитическая часть**

Самообследование МБОУ «Начикинская средняя школа» (далее МБОУ «Начикинская СШ») проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а также приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

**Задачи самообследования:**

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

**Способы и методы получения информации:**

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки

обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО. Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС для 1-11 классов.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно - надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

## 2. Общие сведения о школе

МБОУ « Начикинская СШ» открыта 1 сентября 1937 года. Учредителем МБОУ «Начикинская СШ» является Елизовский муниципальный район в лице управления образования администрации Елизовского муниципального района.

Место нахождения учредителя:

684000 Камчатский край , г. Елизово ул.Вилуйская д.4

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начикинская средняя школа»

**Юридический адрес:**

68400 Камчатский край, Елизовский район, п.Сокоч ул.Юбилейная д.11

**Телефон** 8 41531 42 233тел./факс 8 415 31 42 233

**E-mail:** [school-nsp@kamgov.ru](mailto:school-nsp@kamgov.ru)

Согласно лицензии № 2186 серия 41Л01 № 0000293 от 12.08.2015 г. и свидетельству о государственной аккредитации №982 серия 41А01 № 0000244 от 13.08.2015 г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения муниципального задания по следующим направлениям: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования,

начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам дошкольного образования , начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами , Уставом и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в учреждении пятидневная рабочая неделя для 1-11, учебные занятия начинаются в 8.30. и заканчиваются в 15.00, вторая половина занята внеурочной деятельностью, занятиями в кружках дополнительного образования детей , занятиями в ГПД.

Продолжительность учебного года, каникул, уроков и перемен осуществляется на основе плана- графика, утверждаемого ежегодно директором учреждения

### Продолжительность учебного года

| Периоды                 | Дата начала и окончания    | класс |
|-------------------------|----------------------------|-------|
| Зимние каникулы         | С 28.12.2022 по 08.01.2023 | 1-11  |
| Дополнительные каникулы | С 17.02.2023 по 20.02.2023 | 1     |
| Весенние каникулы       | С 23.03.по 02.04.2023      | 1-11  |
| Окончание учебного года | 31.05.2023                 | 1-11  |
| Начало учебного года    | 01.09.2022                 | 1-11  |
| Осенние каникулы        | 24.10.2022 по 30.10.2022   | 1-11  |

### Продолжительность уроков и перемен

| № урока | Время начала и окончания урока | Продолжительность перемен | класс |
|---------|--------------------------------|---------------------------|-------|
| 1       | 8.30 – 9.10                    | 20 минут                  | 1-11  |
| 2       | 9.30- 10.10                    | 20                        | 1-11  |
| 3       | 10.30.-11.10                   | 10                        | 1-11  |
| 4       | 11.20-12.00                    | 10                        | 1-11  |
| 5       | 12.10-12.50                    | 20                        | 1-11  |
| 6       | 13.10-13.50                    | 20                        | 1-11  |
| 7       | 14.10 -14.50                   |                           |       |

### Аттестация обучающихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», документами Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения Камчатского края.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

### Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения

| Показатель                                                                               | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 55   | 56   | 55   |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования  | 66   | 68   | 62   |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования   | 8    | 6    | 6    |
| Общая численность обучающихся                                                            | 129  | 124  | 123  |

В последние годы наблюдается стабильность в характеристиках контингента обучающихся школы. Однако, прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к школе со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в школе сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в п. Сокоч; приезжие дети п. Начики, п. Дальний, воинская часть 2131;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями п. Сокоч (Дом культуры).

С 1 сентября 2022 года начался поэтапный переход на ФГОС 3 поколения ( 1 и 5 класс)

**Образовательная деятельность осуществлялась по четырем основным общеобразовательным программам.**

| Программа                                                                    | нормативный срок освоения | Численность обучающихся в 2023 |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС ) | 4                         | 55                             |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС)   | 5                         | 62                             |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС)    | 2                         | 6                              |

В 2023 году учреждение продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников об повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В учреждении созданы условия для реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО нового поколения. Разработана Программа воспитания для обучающихся 1-9-х и 10 - 11 классов в соответствии с ФГОС. В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

**Администрация школы:**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Общее собрание работников, Совет школы, Педагогический совет.

Общее собрание работников - высший орган самоуправления, так как представляет интересы всех участников образовательного процесса;

Совет школы - создан в целях содействия Образовательному учреждению в осуществлении воспитания, обучения и развития учащихся.

Педагогический совет - создан для руководства педагогической деятельностью в Образовательном учреждении.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором учреждения, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления учреждением предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями)

Функциональные обязанности среди заместителей директора распределяются по следующим направлениям: заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по инновационной работе и ИКТ.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы учреждения, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами учреждения.

#### **Основными формами координации деятельности аппарата управления в учреждении являются:**

- годовой план работы учреждения;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления учреждения постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

#### **Система критериев эффективности управления учреждения включает следующие показатели:**

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

|                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| Директор школы             | Рылова Лариса Анатольевна   |
| Зам. директора по УВР      | И.о. Гербер Марина Ивановна |
| Зам. директора по ИД и ИКТ | Санджиев Намин Саналович    |
|                            |                             |
| Старший воспитатель        | Фещенко Галина Григорьевна  |
| Социальный педагог         | Гербер Марина Ивановна      |
|                            |                             |
| Учитель – логопед          |                             |
| Педагог-организатор        | Беднякова К.А.              |
| Педагог-психолог           | Декретный отпуск            |

#### Кадровый состав учреждения

|                                |                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>В школе работают</b>        | 18 педагогов                                                        |
| <b>Из них:</b>                 | Высшая категория – 8 чел., Первая – 2 человека                      |
| <b>В детском саду работают</b> | Воспитателей – 4 человека, все с соответствием занимаемой должности |
|                                |                                                                     |

#### Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности

Учреждение размещено в здании общей площадью 3304,1 кв.м. Типовое здание - 13 учебных кабинетов. Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим забором. Пришкольная территория разделена на зоны для отдыха, игр и занятий спортом, с учетом потребностей детей разных возрастных групп. Имеется современная спортивная площадка, приобретена в 2019 году.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на высоком уровне реализовать программы начального, общего, среднего и дополнительного образования.

Проектная мощность здания школы - 390 учащихся.

Актуальная задача школы сегодня - это успешная социализация в современном информационном обществе. Рациональное использование новых информационных технологий способствует повышению интереса к предмету, лучшему усвоению знаний, формированию компьютерной культуры подростков.

Информационные технологии активно используются в системе уроков, в организации учебно- воспитательного процесса, внеурочной деятельности, дополнительного образования, что, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Их использование

создает возможности доступа к свежей информации, осуществление «диалога» с источником знаний, экономит время.

В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть интернет для любого пользователя со своего рабочего места.

В школе ведется работа по созданию единого информационного пространства – системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители.

В школе задействован 1 компьютерный класс. Все классы оборудованы аудиовизуальной (проектор, экран) и компьютерной техникой (ПК учителя, колонки, принтер) для демонстрации наглядных материалов, учебных видео-лекций, презентаций и т.д.

### Сведения о контингенте обучающихся

Численность учащихся по ступеням обучения на 31.12.2023 года

| Ступень образования           | Число классов | Численность обучающихся |
|-------------------------------|---------------|-------------------------|
| Первая ступень 1 - 4 классы   | 4             | 51                      |
| Вторая ступень 5 - 9 классы   | 5             | 62                      |
| Третья ступень 10 - 11 классы | 2             | 5                       |
| ИТОГО                         | 11            | 118                     |

## 3. Оценка образовательной деятельности

**Структура образовательной организации и система управления.**

**Структура школы отвечает выполнению функциональных задач.**

Структурные подразделения школы:

- Школа
- Дополнительное образование: музыкальный кружок, кружок по робототехнике, секция кикбоксинг
- Детский сад
- Психолого-логопедическая служба
- Библиотека

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Система управления носит государственно-общественный характер.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов, а также во взаимодействии с внешкольными объединениями и организациями различной ведомственной принадлежности. Управляющая система основывается на стратегии развития образовательной организации и соответствует задачам образовательного процесса.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Коллегиальные органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу учреждения.

### Содержание и качество подготовки обучающихся.

Основу образования составляет реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1-4 классы) – 1 уровень;
- основного общего образования (5-9 классы) – 2 уровень;
- среднего общего образования (10-11 классы) – 3 уровень.

На каждой ступени обучения учреждение обеспечивает выполнение федеральных государственных стандартов, учет индивидуальных особенностей и личных возможностей каждого ребенка за счет дифференцированного педагогического развития.

**Цель учреждения** - *создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства для осуществления образовательного процесса и реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС и решение задач:*

- Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в ходе введения ФГОС нового поколения;
- Развитие внутришкольной системы оценки, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС;
- Совершенствование содержания и технологий качества образования в основной и старшей школе за счёт обновления элективных и факультативных курсов, внедрения активных технологий организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих технологий, развития информационно- коммуникационных средств сопровождения учебного процесса с целью успешной социализации выпускников школы;
- Профилактика девиантных форм поведения и вредных привычек;
- Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно- методических документов, ФГОС нового поколения через усиление работы в методических объединениях и стимулирование профессиональной активности;
- Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающимися и их семьями, с учреждениями дополнительного образования и деятельность детских неполитических организаций, действующих в образовательном учреждении;
- Сохранение и развитие материально- технической базы образовательного учреждения.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- Повышение качества образовательного процесса
- Продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

В учреждении осуществляется освоение образовательных программ на уровнях:

- начальная школа - ФГОС, классы обучаются по образовательной программе «Школа России», программы дополнительного образования;
- основная школа (5- 9 классы - ФГОС), программы дополнительного образования;
- предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через элективные учебные предметы в 9- классе;
- старшая школа - 10,11 класс ФГОС СОО.

Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работают кружки дополнительного образования детей – музыкальный кружок, кружок по робототехнике, секция по кикбоксингу.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами проводились мониторинги знаний и умений учащихся. Результаты мониторингов учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО, учебный план и план воспитания в 2023 предусматривали выполнение государственной функции школы: обеспечение качества образовательного процесса, создание благоприятных условий для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, обеспечение индивидуализации процесса, внедрение современных педагогических технологий в систему работы педагогического коллектива. Особое внимание было уделено реализации ФГОС НОО 2021 в 1 классе и созданию условий по реализации ФГОС ООО 2021 в 5 классе, ФГОС СОО в 10-11 классах в 2022 – 2023 учебном году.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для достижения цели школы *“создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства для осуществления образовательного процесса и реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС”* сделано следующее:

- составлен план работы школы;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- Созданы методические объединения (МО начальных классов и МО естественно-гуманитарного цикла), все методические объединения осуществляли свою деятельность по своим планам работы;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и формированию здорового образа жизни.

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований ФГОС

и государственных образовательных стандартов. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлены рабочие программы, календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков на основании которой программы составлено данное планирование. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану. Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

**Учебный план начального общего образования** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Начикинская средняя школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Начикинская средняя школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Начикинская средняя школа" начинается с 01.09.2023г. и заканчивается 24.05.2024г. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ☐ для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- ☐ для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ☐ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ☐ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- ☐ Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного и каникулярного времени. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 12.02.24г.- 18.02.24г.).

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Начикинская средняя школа" языком обучения является - русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. При изучении модулей осуществляется деление учащихся на подгруппы, оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Так в 2023-24 учебном году взят 1 час на изучение элективного курса «Функциональная грамотность» в 1-3 классах.

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Начикинская средняя школа".

Оценивание обучающихся первого класса осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки годовых контрольных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Учебный план основного общего образования** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Начикинская средняя школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Начикинская средняя школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Начикинская средняя школа" начинается - с 01.09.2023г. и заканчивается 24.05.2024 г. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9

классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Так в 2023-2024 учебном году часы распределены следующим образом:

- учебный курс «Краеведение» изучается в 5-7 классах в объеме 1 час в неделю;
- учебный курс «Проектная деятельность» изучается в 8 классе 1 час в неделю.

На каникулы 1 час – 5 кл, 7 кл., 8 кл, 9 кл.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Начикинская средняя школа" языком обучения является - русский язык, в соответствии с п.3.2.1. ФГОС НОО ( приказ Министерства просвещения России № 287 от 31.05.2021 года), изучение родного языка и родной литературы не ведется в связи с отсутствием заявления родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Начикинская средняя школа".

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Учебный план среднего общего образования** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Начикинская средняя школа" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Начикинская средняя школа", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Начикинская средняя школа" начинается - с 01.09.2023г. и заканчивается 24.05.2024г. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Углубленным изучением учебных предметов являются – алгебра и начала математического анализа, геометрия и информатика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Так в 2023-2024 учебном году часы распределены следующим образом:

10 класс: элективный курс «Литература» – 1 час.

11 класс: Элективные курсы- русский язык- 1 час, математика – 1 час, обществознание - 1 час, информатика – 1 час.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Начикинская средняя школа" языком обучения является - русский язык.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Начикинская средняя школа".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

### Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости

| Показатель         | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------|------|------|------|
| Количество человек | 129  | 124  | 118  |
| На «5»             | 2    | 1    | 0    |
| На «4» и «5»       | 38   | 24   | 26   |
| С одной «4»        | 2    | 1    | 1    |
| С одной «3»        | 8    | 8    | 11   |
| Неуспевающие       | 7    | 11   | 9    |
| Качество знаний    | 35,7 | 23,5 | 23,4 |
| успеваемость       | 94,5 | 91,1 | 92,3 |

### Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по классам

| класс | 2021              |                | 2021              |                | 2022              |                |
|-------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|
|       | % Качество знаний | % Успеваемость | % Качество знаний | % Успеваемость | % Качество знаний | % Успеваемость |
| 2     | 53,3              | 86,6           | 25                | 100            | 25                | 93,7           |
| 3     | 58,3              | 100            | 53,8              | 100            | 23,5              | 100            |
| 4     | 36,3              | 100            | 54,5              | 100            | 38                | 100            |
| 5     | 30,7              | 100            | 30                | 100            | 45,5              | 90,9           |
| 6     | 36,3              | 90,9           | 13,3              | 93,3           | 10                | 100            |
| 7     | 17,6              | 94,4           | 20                | 70             | 17,6              | 100            |
| 8     | 15,3              | 84,6           | 0                 | 73,3           | 22,2              | 64,6           |
| 9     | 27,2              | 90,9           | 9                 | 72,7           | 0                 | 71,4           |
| 10    | 50                | 100            | 0                 | 100            | 33                | 100            |
| 11    | 75                | 100            | 0                 | 100            | 50                | 100            |

**Вывод:** К концу 2023 года успеваемость повысилась на 1,2 %, а качество знаний обучающихся, не значительно, но снизилось на 0,1 %, в связи с этим во втором полугодии учебного года необходимо систематизировать индивидуальную работу с неуспевающими, классным руководителям совместно с родителями взять под контроль успеваемость неуспевающих обучающихся, а также активизировать и усилить работу с учащимися, которые имеют одну «3» по предмету.

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Одним из приоритетных направлений развития системы образования школы является обеспечение качества образования. Формирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогический коллектив школы надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

#### **Цели ВСОКО:**

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе , обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах , влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;

### Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели качества образования;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя, оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- определить рейтинг педагогических работников школы .

### Объекты ВСОКО:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся ;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально- техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- сохранность контингента обучающихся;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности.

### Качество индивидуальных образовательных достижения обучающихся оценивается по следующим показателям:

- 1) результат ГИА, промежуточная и текущая аттестация (мониторинг и диагностика обученности);
- 2)результаты мониторинговых исследований: качество знаний по русскому языку, чтению и математике обучающихся 4 класса; готовность и адаптация обучающихся 1 класса к обучению; обученность и адаптация обучающихся 5 и 10 классов; участие и результативность работы а предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; доля учащихся, получивших документ об образовании.

### Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства ( системность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО и т.п.
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся (успевающие на «4» и «5», отличники, победители конкурсов, олимпиад);
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество организации образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности школы согласно программе развития;
- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты конкурсов разных уровней;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, воспитательной, административной и хозяйственной деятельности.

Материально- техническое обеспечение образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение , а также обновление парка мультимедийной техники;
- программно- информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет - ресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Качество инновационной деятельности оценивается по следующим показателям:

- эффективность предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- положительная динамика результатов обучения школьников;
- полезность и практическая значимость инновационных процессов.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны руда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение школы, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим образовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально- психологический климат.

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;
- отсеб обучающихся на всех ступенях обучения ( количество, причины, динамика, законность);
- открытость деятельности школы для родителей и общественных органиазаций.

Работа по сохранению контингента учащихся оценивается по следующим показателям:

- результаты исследования причин оттока детей школьного возраста;
- наличие и реализация договорных проектов совместной деятельности с другими организациями;
- расширение образовательных услуг, организация внеурочного времени обучающихся.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;

- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг ( наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований).

Организация питания оценивается по следующим показателям:

- количество детей, обеспеченных горячим питанием;
- количество обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
- результаты мониторинга организации питания ( положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);
- соблюдение нормативов и требований СанПин 2.4.2.11.78-02

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно - эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- состояние физкультурно- оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует и тех, для кого планируются);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующим их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношения с родителями, сверстниками и педагогами);
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в воспитательных мероприятиях;
- участие школы в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово- экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
- объективность расстановки кадров;
- наполняемость классов;
- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- объективность управленческих решений , принятых по итогам проверок и обследований финансово- хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Открытость деятельности школы оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия школы с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- репутация ( рейтинг) школы на муниципальном, региональном уровне;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Внутришкольный контроль осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2023 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляют директор и заместитель по учебно- воспитательной работе.

Учебная деятельность :

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах;
- регулярная проверка документации и отчетности.

2.Воспитательный процесс

- регулярная проверка документации и отчетности;
- посещение администрацией классных часов;
- внеклассные мероприятия;
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного инспектирования, график промежуточной аттестации, которыми дидактические обусловлено отслеживание результатов учебно-воспитательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации. В систему контрольной деятельности были включены не только руководители школы, но и представители трудового коллектива – руководители методических объединений учителей. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качества ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- выполнение практической части программ;

- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Основными формами контроля в 2023 году были: классно-обобщающий, фронтальный контроль за состоянием преподавания учебных предметов, обзорный контроль (тематический вид): проверялась обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние документации, учебных кабинетов, календарно-тематического планирования и планирования воспитательной работы; был организован контроль за выполнением программ и учебных планов, организацией работы кружков и факультативов, системой работы классных руководителей и учителей с тетрадями и дневниками учащихся, посещаемостью учебных занятий учащимися; проверялась работа классных руководителей, организация питания, выполнение режима дня и др.; административный контроль за уровнем знаний, умений, навыков учащихся по предметам: стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый контроль (итоговая аттестация выпускников); система подготовки к ГИА, тематически-обобщающий контроль: по итогам адаптационного периода учащихся 1, 5-х классов, за состоянием методической работы, работы с одаренными детьми; последующий контроль за выполнением рекомендаций предыдущих проверок; персональный контроль.

Методами контроля в прошедшем учебном году являлись: наблюдение в ходе посещения уроков; изучение документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы); анкетирование, анализ.

Администрацией посещались уроки учителей в рабочем порядке в соответствии с планом контроля. Основными направлениями контроля в ходе посещения уроков были: предъявление учителями и выполнение учащимися единых педагогических требований; разнообразие форм организации деятельности учащихся на уроке, уровень организации самостоятельной и проектной работы учащихся; классно-обобщающий контроль; использование в ходе урока инновационных технологий и техник; использование воспитательных возможностей урока; психологический климат на уроке.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений. По итогам внутришкольного контроля оформлялась соответствующая документация (справки, протоколы, приказы).

### **Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах проведённых весной 2023 года.**

График проведения Всероссийских проверочных работ- (весна 2023 год) составлен согласно Порядку проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году, который разработан в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 1282).

Участниками ВПР в 4–8 классах по каждому учебному предмету являются все обучающиеся соответствующих классов всех ОО Российской Федерации, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Обучающиеся 10-11 классов не принимали участие в ВПР по решению ОО.

## **График проведения ВПР**

| КЛАСС | ПРЕДМЕТ          | ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ |
|-------|------------------|-----------------|
| 4     | Математика       | 6 апреля        |
|       | Русский язык     | 13 апреля       |
|       | Окружающий мир   | 19 апреля       |
| 5     | Математика       | 5 апреля        |
|       | Русский язык     | 12 апреля       |
|       | Биология         | 19 апреля       |
|       | История          | 26 апреля       |
| 6     | Математика       | 7 апреля        |
|       | Русский язык     | 14 апреля       |
|       | Ест.науч.предмет | 21 апреля       |
|       | Общ.науч предмет | 26 апреля       |
| 7     | Математика       | 4 апреля        |
|       | Русский язык     | 11 апреля       |
|       | Английский язык  | 20 апреля       |
|       | Ест.науч.предмет | 18 апреля       |
|       | Общ.науч предмет | 25 апреля       |
| 8     | Математика       | 5 апреля        |
|       | Русский язык     | 12 апреля       |
|       | Ест.науч.предмет | 6 апреля        |
|       | Общ.науч предмет | 20 апреля       |

\*\*\* Общественно-научные предметы – история, обществознание, география.

\*\*\* Естественно-научные предметы – физика, химия, биология.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся за прошлый учебный год в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** систематизация и обобщение знаний обучающихся, мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проведены в соответствии с графиком, составленным образовательной организацией.

**Сводный анализ качества подготовки обучающихся в форме ВПР в 2023 году**

| Класс                   | Предмет           | Кол-во<br>выпол-<br>нявших | Отметки за работу |   |    |   | Подтвер-<br>дили<br>результат | Улуч-<br>шили<br>резул-<br>ьтат | Ухудш<br>или<br>результ<br>ат | %<br>качества | %<br>Успевае<br>-<br>мости | Средни<br>й балл |
|-------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|---|----|---|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------|----------------------------|------------------|
|                         |                   |                            | 5                 | 4 | 3  | 2 |                               |                                 |                               |               |                            |                  |
| 4<br>(всего<br>11чел.)  | Русский язык      | 9                          | 0                 | 4 | 5  | 0 | 8                             | 0                               | 1                             | 44,4 %        | 100 %                      | 3,4              |
|                         | Математика        | 9                          | 3                 | 4 | 2  | 0 | 6                             | 3                               | 0                             | 77,7 %        | 100 %                      | 4,1              |
|                         | Окружающий<br>мир | 9                          | 4                 | 4 | 1  | 0 | 3                             | 5                               | 1                             | 88,8 %        | 100 %                      | 4,3              |
| 5<br>(всего<br>10чел.)  | Русский язык      | 10                         | 0                 | 6 | 3  | 1 | 6                             | 1                               | 3                             | 60 %          | 90 %                       | 3,5              |
|                         | Математика        | 8                          | 1                 | 5 | 2  | 0 | 5                             | 3                               | 0                             | 75 %          | 100 %                      | 3,9              |
|                         | История           | 10                         | 0                 | 3 | 7  | 0 | 8                             | 0                               | 2                             | 30 %          | 100 %                      | 3,0              |
|                         | Биология          | 10                         | 3                 | 5 | 2  | 0 | 4                             | 3                               | 3                             | 80 %          | 100 %                      | 4,1              |
| 6<br>(всего<br>16 чел.) | Русский язык      | 13                         | 2                 | 6 | 5  | 0 | 8                             | 5                               | 0                             | 61,5 %        | 100 %                      | 3,8              |
|                         | Математика        | 14                         | 1                 | 1 | 10 | 2 | 8                             | 0                               | 2                             | 14,2 %        | 85,7 %                     | 3,0              |
|                         | География         | 15                         | 3                 | 6 | 5  | 1 | 10                            | 8                               | 0                             | 20 %          | 100 %                      | 2,8              |
|                         | Обществознание    | 13                         | 0                 | 3 | 10 | 0 | 5                             | 0                               | 5                             | 25 %          | 100 %                      | 3,2              |
| 7<br>(всего<br>9 чел.)  | Русский язык      | 8                          | 0                 | 3 | 4  | 1 | 6                             | 0                               | 2                             | 37,5 %        | 87,5 %                     | 3,2              |
|                         | Математика        | 9                          | 0                 | 3 | 4  | 2 | 9                             | 0                               | 0                             | 33,3 %        | 77,7 %                     | 3,1              |
|                         | Биология          | 9                          | 2                 | 4 | 2  | 1 | 6                             | 2                               | 1                             | 66,6 %        | 88,8 %                     | 3,7              |
|                         | География         | 9                          | 0                 | 3 | 5  | 1 | 7                             | 0                               | 2                             | 33,3 %        | 88,8 %                     | 3,2              |
| 8<br>(всего<br>14 чел.) | Русский язык      | 13                         | 0                 | 4 | 6  | 3 | 6                             | 3                               | 4                             | 30,7 %        | 76,9 %                     | 3,0              |
|                         | Математика        | 11                         | 0                 | 5 | 6  | 0 | 8                             | 2                               | 1                             | 45,4 %        | 100 %                      | 3,4              |
|                         | История           | 11                         | 0                 | 3 | 8  | 0 | 7                             | 0                               | 4                             | 27,2 %        | 100 %                      | 3,2              |
|                         | Физика            | 10                         | 0                 | 3 | 7  | 0 | 10                            | 0                               | 0                             | 30 %          | 100 %                      | 3,3              |

По результатам анализа проведённых проверочных работ можно сделать следующие **выводы:**

1. Со 100 % успеваемостью справились обучающиеся 4 класса по всем предметам.
2. Более успешно справились с проверочными работами обучающиеся 5, 6 и 8 классов.
3. Успеваемость 100 % по математике в 4,5 и 8 классах.
4. Успеваемость 100 % по русскому языку в 4 и 6 классах.
5. Самое высокое качество по предметам: 4 класс – матем, окруж.мир; 5 класс- биология, математика; 6 класс – русский язык; 7 класс – биология; 8 класс – математика.
6. Самое низкое качество по предметам показал **6 класс** – математика (14,2 % ); география (20 %); биология (20%)
7. Большинство обучающихся подтвердили свои годовые оценки по предметам.

#### **Рекомендации учителям - предметникам:**

1. Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Организовать индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.
4. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО.
5. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
6. Организовать работу над ошибками.
7. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил и закономерностей по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

## Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 20 сентября по 28 октября 2023 года для обучающихся 4-11-х классов МБОУ «Начикинская СШ», что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу № 820 от 30.08.2023 г.

### **Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

| <b>По всем предметам</b> | <b>Количество участников</b> | <b>Количество призеров</b> | <b>Количество победителей</b> | <b>Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %</b> |
|--------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                          | <b>50</b>                    | <b>7</b>                   | <b>6</b>                      | <b>26</b>                                                                |

| <b>Предметы суммарно</b> | <b>Количество победителей и призеров</b> |                              |                              | <b>Динамика</b> |
|--------------------------|------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------|
|                          | <b>2020-2021 учебный год</b>             | <b>2021-2022 учебный год</b> | <b>2022-2023 учебный год</b> |                 |

|              |           |           |           |   |
|--------------|-----------|-----------|-----------|---|
| <b>Итого</b> | <b>32</b> | <b>36</b> | <b>23</b> | ↓ |
|--------------|-----------|-----------|-----------|---|

| №<br>п/п | Наименование<br>предмета | Количество победителей и призёров |                          |                          | Динамика |
|----------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|
|          |                          | 2020-2021<br>учебный год          | 2021-2022<br>учебный год | 2022-2023<br>учебный год |          |
| 1.       | Русский язык             | 5                                 | 8                        | 5                        | ↓        |
| 2.       | Литература               | 0                                 | 0                        | 0                        | =        |
| 3.       | Математика               | 12                                | 5                        | 3                        | ↓        |
| 4.       | История                  | 1                                 | 0                        | 0                        | ↓        |
| 5.       | Обществознание           | 3                                 | 4                        | 0                        | ↓        |
| 6.       | Биология                 | 3                                 | 7                        | 7                        | =        |
| 7.       | Химия                    | 1                                 | 3                        | 0                        | ↓        |
| 8.       | Физика                   | 0                                 | 1                        | 1                        | =        |
| 9.       | География                | 1                                 | 0                        | 2                        | ↑        |
| 10.      | ОБЖ                      | 1                                 | 3                        | 1                        | ↓        |

|                                                 |                     |           |           |           |          |
|-------------------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 11.                                             | Физическая культура | 2         | 2         | 0         | ↓        |
| 12.                                             | Искусство (МХК)     | 1         | 0         | 0         | ↓        |
| 13.                                             | Право               | 0         | 0         | 0         | =        |
| 14.                                             | Экономика           | 0         | 0         | 0         | =        |
| 15.                                             | Технология          | 1         | 1         | 2         | ↑        |
| 16.                                             | Английский язык     | 1         | 1         | 0         | ↓        |
| 17.                                             | Экология            | 0         | 1         | 2         | ↑        |
| <b>ВСЕГО:</b>                                   |                     | <b>32</b> | <b>36</b> | <b>23</b> | <b>↓</b> |
| <b>Уникальных участников по всем предметам:</b> |                     |           |           | <b>16</b> |          |

### ВЫВОД:

1. Школьный этап ВсОШ 2022-2023 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 38,27% обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о умеренной активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. По итогам школьного этапа за три года выявлена проблема в повышении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: астрономия, английский язык, история, обществознание, экономика, МХК и право.

**Малая предметная Олимпиада (МПО)** в 2022-23 учебном году, 2 ученицы 4-го класса стали призёрами по Русскому языку: Садехова Аделина, Хаблова Анна; по астрономии призёром стал ученик 6-го класса Слободчиков Никита, а победителем по физике стала ученица 6-го класса Останкова Сабина.

В Региональной комплексной олимпиаде по естественнонаучным предметам, принял участие ученик 11 класса Терёхин Денис по результатам очного и заочного тура стал призёром.

#### **4. Оценка работы по учащимся с ОВЗ**

Работа школы в 2023 году была ориентирована на реализацию **цели:** создать коррекционно-развивающую среду, способствующую повышению качества обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования за счет внедрения технологий психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании и **решению задач.**

1.Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся:

- повышать мотивацию обучения;
- формировать навыки культуры умственного и физического труда;
- формировать систему общих и специальных умений и навыков;
- формировать коммуникативные навыки.

2.Продолжить работу по диагностике:

- отслеживающую динамику развития учащихся;
- фиксирующую уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного образования.

3.Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей с особыми образовательными потребностями с учетом их психофизиологических особенностей и зоны ближайшего развития.

4.Дальнейший поиск и апробация форм, методов и способов развития и коррекции у детей с ОВЗ ВПФ внимания, памяти, мышления, восприятия.

5.Повышать уровень профессиональных компетентностей в области специальной педагогики и психологии.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя и узких специалистов, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

**Для достижения цели школы “Создание коррекционно-развивающей среды в условиях инклюзии” сделано следующее:**

1. Составлен план работы школы;
2. Составлены учебные планы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
3. Создан психолого- медико-педагогический консилиум, с целью своевременного выявления детей с трудностями школьной социальной адаптации и обучения, а также учащихся с ОВЗ, обеспечением им квалифицированной помощи специалистами разного профиля.
4. Проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
5. Происходило пополнение методическими пособиями кабинетов узких специалистов и методических копилки каждого учителя методической литературой, разработками, изготовленным дидактическим и раздаточным материалом.

Реализация поставленных коррекционным направлением школы задач осуществлялась на учащихся с ОВЗ различных категорий.

На начало года в школе двое обучающихся обучаются на индивидуальном обучении: 1 учащийся (8 класс) – обучается на индивидуальном обучении, по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (F 70. Умственная отсталость лёгкой степени. Системное недоразвитие речи), относится к категории «инвалид». 1 обучающийся (5 класс, прибыл Приказ №271 от 01.02.22г.) – обучается по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), ПР.1599, вариант 1. Таким образом на конец 2023 года количество детей с ОВЗ по нозологиям составляет:

| Кол-во детей с ОВЗ, из них по уровням образования: |     |     |     | Кол-во детей с ОВЗ по нозологиям        |     |     |     | Кадровый состав |        |
|----------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|--------|
|                                                    | НОО | ООО | СОО | Нозологии                               | НОО | ООО | СОО | Специалист      | Кол-во |
| ОВЗ                                                | 4   | 3   | 0   | Нарушение зрения                        | 0   | 0   | 0   | Логопед         | 1      |
| Инвалиды                                           |     | 1   |     | Нарушение слуха                         | 0   | 0   | 0   | Психолог        | 1      |
|                                                    |     |     |     | Нарушение речи (логопаты)               | 1   | 0   | 0   | Дефектолог      | 0      |
|                                                    |     |     |     | Нарушение опорно-двигательного аппарата | 0   | 0   | 0   | Соц. педагог    | 1      |
|                                                    |     |     |     | Задержка психического развития          | 3   | 2   | 0   | Тьютор          | 0      |
|                                                    |     |     |     | Умственная отсталость                   | 0   | 1   | 0   | Ассистент       | 0      |
|                                                    |     |     |     | Детский аутизм (или РАС)                | 0   | 1   | 0   | Медработник     | 1      |
|                                                    |     |     |     | Сложные дефекты                         | 0   | 0   | 0   |                 |        |
|                                                    |     |     |     | Другие заболевания                      | 0   | 0   | 0   |                 |        |

### **Результаты обучения.**

В течение года, согласно плану работы психолога, с целью коррекции знаний учащихся были организованы индивидуально-групповые занятия коррекции ВПФ внимания, памяти, мышления.

Учителем- логопедом были составлены индивидуальные маршруты логопедических занятий с учащимися ОВЗ.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

В текущем учебном году обучение организовано по адаптированным общеобразовательным программам, которые были разработаны на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII и VII вида.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, согласовано с заместителем по учебно- воспитательной работы и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание индивидуальных коррекционных занятий, занятий по логопедии, занятия с психологом.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие рекомендованному минимуму по всем предметам, обязательный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

### Итоги успеваемости учащихся ОВЗ за 2023 год:

На I ступени на начало года обучалось 4 человека: 1 учащихся ТНР ( 1 класс), трое обучающихся ЗПР. Все учащиеся успешно окончили учебный год, переведены в следующий класс.

| № п/п        | класс | на<br>нач.<br>года. | выбыло   | прибыло  | на<br>конец<br>года | не<br>успевают | безоценочная<br>система |
|--------------|-------|---------------------|----------|----------|---------------------|----------------|-------------------------|
| 1            | 1     | 0                   | 0        | 0        | 0                   | 0              | 0                       |
| 2            | 2     | 1                   | 0        | 0        | 1                   | 0              | 0                       |
| 3            | 3     | 2                   | 0        | 0        | 2                   | 0              | 0                       |
| 4            | 4     | 1                   | 0        | 0        | 1                   | 0              | 0                       |
| <b>Всего</b> |       | <b>4</b>            | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4</b>            | <b>0</b>       | <b>0</b>                |

На II ступени на начало года обучалось 4 обучающихся: ( 6 кл.- 1 чел, 7 кл.- 1 чел, 9 кл.- 2 чел.). В течение года согласно рекомендациям ТПМПк и консилиума ППк в школе получили заключения комиссии ТПМПк двое учащихся (6 и 9 класс). Таким образом, на конец учебного года, на II ступени учащихся ОВЗ обучается 4 человека. Все обучающихся успешно окончили первое полугодие учебного года.

| № п/п | класс | на<br>нач.<br>года. | выбыло | прибыло | на<br>конец<br>года | не<br>успевают | безоценочная<br>система |
|-------|-------|---------------------|--------|---------|---------------------|----------------|-------------------------|
| 1     | 6     | 1                   | 0      | 0       | 1                   | 0              | 0                       |

|              |   |          |          |          |          |          |          |
|--------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 2            | 7 | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| 3            | 9 | 2        | 0        | 0        | 2        | 0        | 0        |
| <b>Всего</b> |   | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>0</b> |

В 2024 году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- повышать научное и педагогическое мастерство учителей;
- вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю, выработке орфографической зоркости учащихся, применять правила в практической деятельности;
- использовать разные формы и методы при достижении знаний, умений, навыков;
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разно уровневого подхода к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- продолжать развивать у детей высшие психические функции внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения, включая в содержание урока разнообразные виды коррекционно-развивающей деятельности учащихся, формы работы, приёмы, упражнения, тренажи, повышающие их познавательную активность и мотивацию;
- работать в направлении учащихся и семьей «Группы риска», своевременно выявлять семьи, склонные к нетрезвому образу жизни, безразличному отношению к воспитанию ребёнка;
- не допускать перегрузки учащихся во время учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять контроль за выполнением прохождения объема адаптированных программ по записям в классных журналах, календарных планах;
- осуществлять контроль за выполнением индивидуального маршрута развития и обучения учащихся с особыми образовательными потребностями.

## 5. Оценка государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов в 2023 году МБОУ «Начикинская СШ»

### Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ учащихся 9 класса

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение педагогического совета школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом учителя - предметники, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились районные методические объединения, онлайн-семинары на которых были рассмотрены вопросы по подготовке к ОГЭ 2023 году.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2023, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в формате ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках, элективных и дополнительных занятиях. Были проведены пробные экзамены по русскому языку и математике и по всем предметам, которые выбрали учащиеся.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ система учета знаний учащихся;

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к

государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

В 2023 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все обучающиеся (11 чел.) 9 класса: в формате ОГЭ 10 чел, формате ГВЭ – 1 чел.

Из 11-ти обучающихся 7 человек успешно прошли ГИА-9 в основной срок, получили аттестаты основного общего образования (Педсовет № 11 от 27.06 2023г.).

В основные сроки четверо обучающихся не набрали баллы на положительную оценку по предметам: математика – 3 человека, география – 1 чел., обществознание – 1 чел., информатика – 1 чел. и пересдавали экзамены по этим предметам в резервные дни. Трое

обучающихся справились с пересдачей успешно, выданы аттестаты основного общего образования (Педсовет №12 от 05.07.23г.) Один учащийся не набрал баллы по математике, экзамен был перенесен на сентябрьские сроки. В сентябрьские сроки учащийся 9 класса Мосолов Николай по итогам сдачи экзамена получил оценку «2». Таким образом, на основании результатов аттестации за курс основного общего образования и протокола ПС №3 от 27.09.23г., Мосолову Н. была выдана справка об обучении в МБОУ «Начикинская СШ».

### **Результаты экзаменов:**

В 2023 году согласно утверждённому расписанию обучающиеся сдавали 4 экзамена: 2 обязательных предмета (русский язык и математику), два по выбору, согласно поданным заявлениям – географию, обществознание и информатику.

| Успеваемость   | кол-во сдававших экзаменов | Итоги года |     | Экзамен |     | качество за год % | Качество, успеваемость экзаменов% |
|----------------|----------------------------|------------|-----|---------|-----|-------------------|-----------------------------------|
|                |                            | «5,4»      | «3» | «5,4»   | «3» |                   |                                   |
| Математика     | 11                         | 5          | 6   | 2       | 5   | 45,4 %            | 91 %/18,1                         |
| Русский язык   | 11                         | 2          | 9   | 2       | 9   | 18,1 %            | 100 %/18,1 %                      |
| География      | 10                         | 8          | 2   | 7       | 3   | 80 %              | 100 %/70 %                        |
| Обществознание | 7                          | 4          | 3   | 2       | 6   | 57,1 %            | 100% 20 %                         |
| Информатика    | 3                          | 3          | 0   | 0       | 3   | 100 %             | 100 % / 0 %                       |

Анализ проведения ГИА-9 в 2023 году позволяет выделить следующее:

- созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями и другими нормативно-правовыми документами;
- в экзаменационный период 11 человек (100%) смогли успешно сдать ОГЭ по предмету русский язык, и по 3 предметам по выбору (обществознание, география, информатика). По обязательному предмету математика один выпускник не сдал экзамен на положительную оценку, выпущен со справкой. В сравнении с прошлым учебным годом по основным предметам есть соответствующие изменения:
  - снизился % качества освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету «русский язык» на 27,3 %;

- % качества по «математика» на том же 8,1 %, но снизился % успеваемости на 9 %.

Предметы по выбору география и обществознание в этом году тоже имеют изменения в лучшую сторону : % качества по географии повысился на 20%, а по обществознанию на 10 %. Также хочется отметить, что информатику учащиеся сдавали впервые в нашей школе. Ребята успешно преодолели порог по предмету, но качество на нулевом уровне. Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что результаты у нас стабильные по предметам по выбору, но необходимо продолжить целенаправленную работу по подготовке учащихся к ГИА в формате ОГЭ по математике и русскому языку, с целью повысить результаты обучающихся. Таким образом ставим перед собой следующие задачи:

- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ;
- учителям - предметникам разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий опубликованные на официальном сайте ФИПИ.
- Организовать работу с учащимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия».
- Организовывать работу со слабоуспевающими учащимися в течение учебного года через посещение дополнительных занятий.

#### **Трудоустройство выпускников 9-го класса**

| <b>Количество выпускников</b> | <b>Продолжили образование в 10 классе</b> | <b>Поступили в ССУЗ (СПО)</b> | <b>Выбыли в ВСШ</b> | <b>Оставлены на повторное обучение, не организованы</b> |
|-------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>11</b>                     | <b>3</b>                                  | <b>7</b>                      | <b>1</b>            | <b>0</b>                                                |

| <b>№</b> | <b>Ф.И.О. выпускника</b>       | <b>Куда поступил(а)</b>                                                                      | <b>Форма оплаты</b> |
|----------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | Адышкин Ярослав Николаевич     | ФГБОУ" Камчатский государственный технический университет"<br>Обработка биоресурсов/Технолог | бюджет              |
| 2.       | Вольф Владислав Игоревич       | КГПОАУ "Камчатский морской энергетический техникум"<br>спец-ть: рефмеханик.                  | бюджет              |
| 3.       | Заяц Игорь Вячеславович        | КГПОБУ"Камчатский промышленный техникум"<br>мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей     | бюджет              |
| 4.       | Логинова Оксана Александровна  | КГПОАУ"Камчатский колледж технологии и сервиса"<br>Направление: туризм                       | бюджет              |
| 5.       | Мороз Иван Романович           | ФГБОУ" Камчатский государственный технический университет"<br>Обработка биоресурсов/Технолог | бюджет              |
| 6.       | Перекальский Кирилл Евгеньевич | ФГБОУ" Камчатский государственный технический университет"<br>Обработка биоресурсов/Технолог | бюджет              |

|    |                       |                                                                                              |        |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 7. | Федорин Данил Юрьевич | ФГБОУ" Камчатский государственный технический университет"<br>Обработка биоресурсов/Технолог | бюджет |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|

### **Результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ учащихся 11 класса в 2023 году.**

В 2023 году выпускники **11 класса** сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике (П) и русскому языку – 4 человека, и экзамены по выбору согласно поданным заявлениям учащимися: обществознание (1 чел.), физику (2 чел.), химию (1 чел.), информатику (2 чел.) и биологию (1 чел). Допущены к государственной итоговой аттестации все 4 обучающихся.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов была проведена следующая работа:

- составлен план подготовки проведения государственной (итоговой) аттестации на 2023/2024 учебный год;
- сформирована нормативно-правовая база по учащимся для сдачи ГИА;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2022-2023 уч. году, определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускного класса и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в формате ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023 учебном году»,
- «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»;
- «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;
- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса по математике и русскому языку.
- проведены инструктивно – методические совещания с учителями предметниками.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве.

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию ИКТ в выпускных классах.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя Полуэктова Л.А. (учитель математики), Коргушова Н.А. (учитель русского языка), Синотова М.А. (учитель истории и обществознания), Грицай Е.В. (учитель физики), Садехова Л.Л. (учитель биологии) регулярно проводили работу по повторению программного материала с целью подготовки к ЕГЭ в урочное и внеурочное время.

Контроль выполнения программ по предметам школьного учебного плана показал, что программный материал по математике и русскому языку пройден.

Контроль ведения классных журналов показал, что в домашние задания входят упражнения и задачи из заданий по материалам ЕГЭ.

### **ВЫВОДЫ:**

1. Подготовка к ЕГЭ в 11 классе проводилась на удовлетворительном уровне, созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.
2. Единый Государственный экзамен в 2022-2023 учебном году сдавало – 4 обучающихся:

| Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ: |                                          |                 |                                  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
|                                                      | предмет                                  | Сдавали экзамен | Преодолели минимальный порог в % |
| 1                                                    | Русский язык (36 б)                      | 4               | 4 (100 %)                        |
| 2                                                    | Математика (профильный уровень) (27 б)   | 4               | 3 (75 %)                         |
| 3                                                    | Математика (базовый уровень) (пересдача) | 1               | 1 (100 %)                        |
| 4                                                    | Обществознание (42 б)                    | 1               | 1 (100 %)                        |
| 5                                                    | Физика (36 б)                            | 1; 1 (отказ)    | 1 (100 %)                        |
| 6                                                    | Химия (36 б)                             | 1               | 1 (100 %)                        |
| 7                                                    | Биология (36 б)                          | 1               | 1 (100 %)                        |
| 8.                                                   | Информатика (40)                         | 1;1 (отказ)     | 1 (100 %)                        |

### **Результаты ЕГЭ за 2023 год**

| №  | предмет                    | Максимальный балл                                             | Минимальный балл   | Ср. балл    |
|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| 1  | Русский язык               | Афонин Я. – 73 б<br>Бондаренко А. – 73 б<br>Коротова Т.- 73 б | Терехин Д. - 69    | <b>72</b>   |
| 2  | Математика (проф. уровень) | Афонин Я. – 68 б<br>Бондаренко А. – 55 б.                     | Коротова Т.. – 0 б | <b>37,5</b> |
| 3. | Математика (баз. уровень)  |                                                               | Коротова. – 9 б.   | <b>3 б</b>  |

|   |                |  |                        |   |
|---|----------------|--|------------------------|---|
| 4 | Химия          |  | Терехин Д... -46 б.    | - |
| 5 | Обществознание |  | Коротова. - 48 б.      | - |
| 6 | Физика         |  | Афонин Я...- 58 б.     | - |
| 7 | Информатика    |  | Бондаренко А...- 54 б. | - |
| 8 | Биология       |  | Терехин Д.. – 48 б.    | - |

Все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог по русскому языку, и по математике, получили аттестат о среднем полном образовании.

#### **Сведения о поступлении выпускников 11 класса.**

| №  | Ф.И.О. выпускника              | Куда поступил(а)                                                                                                                       | Форма обучения |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1  | Афонин Ярослав Андреевич       | Санкт- Петербургский государственный университет коммуникаций<br>Направление: электроника и нанoeлектроника                            | Бюджет, очно   |
| 2. | Бондаренко Александр Сергеевич | Санкт- Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ"<br>Направление:<br>27.03.03 "Системный анализ и управление" | бюджет, очно   |
| 3. | Коротова Татьяна Сергеевна     | трудоустройство                                                                                                                        |                |
| 4. | Терехин Дения Игоревич         | "Чайковский медицинский колледж"<br>Направление: лечебное дело                                                                         | бюджет, очно   |

#### **Предложения на 2023 - 2024 учебный год:**

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году предлагаем:

1. На педагогическом совете обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
2. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, региональных олимпиадах.
3. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
  - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
  - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
  - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
  - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
4. Учителям – предметникам, работающим в 9 классе уделить особое внимание работе по подготовке с учащимися ОВЗ.
  5. Классным руководителям 9 и 11 классов, социальному педагогу, психологу выявить учащихся, находящихся в группе риска в связи с пропусками занятий и неуспеваемостью по предметам, ознакомить родителей с результатами успеваемости за 1 и 2 четверть, провести индивидуальную работу с родителями и учащимися по целеполаганию и самоопределению.
  6. Педагогу-психологу провести занятия среди учащихся 9 и 11 классов по повышению мотивации к обучению, включению в учебный процесс и подготовку к экзаменам.

## 6. Оценка качества учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.

В 2023 году педагоги школы работали над темой **«Управление качеством обучения , воспитания и развития школьников на основе реализации ФГОС нового поколения».**

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам школы, имеется система учебно- методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс Учителя реализуют государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС. УМК составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа оформляется документально в **форме:**

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенной работе;
- докладов, сообщений, программ информации.

Аналитическую деятельность методических обеспечений школы осуществляет заместитель директора по учебно- воспитательной работе .

Основными **направлениями** в их работе являются следующие:

1.информационно- аналитическое направление: обеспечение условий для внедрения педагогических технологий ,организации инновационной деятельности учителя, условий, при которых глубокий анализ собственной деятельности становится осознанной необходимостью.

2. Консультативно-информационное направление: изучение документов по вопросам образования, развития школы. Оказание помощи педагогам в планировании материала, разработке уроков, внеклассных мероприятий, составление диагностических карт с прогнозированием желаемых результатов, обучение учителя проведению диагностики.

3. Диагностико-аналитическое направление (осуществление мониторинга): постоянное наблюдение за уровнем ЗУН и сформированностью УУД с целью выявления соответствия требованиям и желаемому результату, изучение психофизических, индивидуальных, возрастных особенностей личности школьника, анализ и оценка получаемой информации с последующим прогнозированием.

4. Статистико-аналитическое направление: создание и апробирование форм, позволяющих осуществлять наблюдение, анализ и прогнозирование. К критериальным свойствам относятся преемственность и непрерывность образовательного процесса, рост образованности учащихся и непрерывное отслеживание состояния учебного процесса.

Мониторинг обученности обучающихся по предметам является главным, основным в ряду объектов, подвергающихся анализу. Мониторинг осуществляется путем проведения вводных, промежуточных и итоговых контрольных работ, срезов и анализа их результатов.

Входная диагностика проводится в начале учебного года учителями-предметниками в письменной форме по заданиям, составленным педагогами и согласованным на заседаниях методических объединений.

Промежуточная диагностика проводится с целью оценить успешность продвижения учащихся в предметной области, и дает возможность учителю оценить успешность выбора методики обучения.

Итоговая диагностика – итоговые контрольные работы и зачеты, ГИА выпускников. Результаты диагностики заносятся в диагностические карты, оформляются в виде графиков, таблиц сводных данных. Информация обобщается на заседаниях методических объединений, педагогического совета, доводится до учеников и родителей (законных представителей). Учитель корректирует рабочую программу, вырабатывается индивидуальная стратегия коррективки обучения ученика. а уровне администрации принимается управленческое решение. Таким образом, технология мониторинга позволяет получить объективную картину качества обученности учащихся, что позволяет администрации спланировать свою деятельность по управлению качества образования и моделировать учебный процесс школы, направленный на результат.

Педагогический анализ проводится в школе в форме педагогического совета. Анализ каждого направления работы проводится в сравнении с показателями последних трех лет, что позволяет проследить динамику развития обучающихся, оста профессиональной квалификации учителей, успешность выполнения основных задач школы т.е. эффективность или недостаточность управления. Итоги работы методических объединений представляются в анализах работы за учебный год, творческих отчетах. В результате установления достоверной картины знаний, уровня обученности и воспитанности школьников, их общего развития, объективной оценки качества преподавания, организации процесса обучения появляется возможность определять основные направления внутришкольного контроля, систему организационных мер по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

**В 2023 учебном году учителя школьного методического объединения начальных классов работали над темой «Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС третьего поколения путем внедрения активных методов обучения, направленных на повышение качества образования в начальной школе»**

**Целью работы было:** совершенствование педагогического мастерства для развития самостоятельности и творческих способностей младших школьников в условиях ФГОС - 3, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий

Исходя из цели, были поставлены **задачи**, над которыми работали учителя (возможно это были темы для самообразования), входящие в методическое объединение:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- создавать условия для развития у учащихся интереса к учёбе, и их индивидуальных способностей.

Поставленные задачи выполнялись благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. На заседаниях МОНк, учителя обменивались опытом работы, изучали нормативные документы, слушали доклады об инновациях во ФГОС-3, делились успехами в самообразовании.

В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний методического объединения по темам:

1. Методическая работа на год ( Утверждены рабочие программы и календарно-тематические планирования по предметам)
2. Новые подходы в обучении и воспитании – ФГОС - 3 (Говорили об изменениях в программах по предметам - что убрали, а что добавили. Что такое финансовая грамотность... Об эффективных методах формирования читательской грамотности)
3. Современный урок – интеграция традиций и инноваций. ( По этой теме учителя поделились опытом использования рабочего листа как средство организации самостоятельной познавательной деятельности в начальной школе. Интересно знакомилась с элементами урока, развивающих творческий потенциал учащихся (игра, ИКТ, GiF – анимация- Беднякова К.А попробовала на практике )
4. Индивидуально-личностное взаимодействие учителя и учащихся в педагогическом процессе ( Логопед Зиброва Н.Ф. дала рекомендации по формированию навыка письменной речевой деятельности, оставив целую папку для практической работы учителю на уроке и, возможно на ГПД. Обсуждали тему «Повышение результативности обучения с помощью развития эмоционального интеллекта детей»)
5. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса (подводили итоги года и учителя делились своими наработками по темам самообразования)

Каждый учитель начальной школы готовил доклад ни один раз.

Для успешного решения многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий участники МОНк регулярно проходят курсовую подготовку:

- Мелехова Н.И. дистанционно прошла курсы «Технология создания образовательного мультипликационного фильма» 48 ч , с 11.01.- 03.03.23 г. , «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» 36 ч., 03.04 – 04.05.2023г., «Формирование функциональной грамотности младших школьников» 46 часов, 20.04-24.05.2023 г.

-Семенович Г.Н. дистанционно прошла курсы «Преподавание дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях» - 36 часов. «Функциональная грамотность школьников» - 36 часов. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя » - 36 часов, 27.02 – 24.03.23 г

- Беднякова К.А. прошла дистанционно курсы «Технология создания образовательного мультипликационного фильма» 48 ч, 11.01 – 03.03.23г, «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя » - 36 часов, 27.02 – 24.03.23г.

Все учителя начальных классов прошли курсы по новым стандартам.

Открытый урок по окружающему миру провела учитель 4 класса Беднякова К.А., у остальных учителей не получилось: то дисциплина не позволила, то дети болели на запланированные темы.

Многие учащиеся начальной школы приняли участие в олимпиадах на школьном уровне в ноябре и в феврале-марте в «Малой районной олимпиаде», результаты скромные( призовые места только в 4 классе), что означает, работу надо проводить регулярно и индивидуально со способными учениками.

Ученики 3 класса в октябре 2023 года приняли участие в муниципальной математической игре «Карусель» в «Центре «Луч»». В феврале учащиеся приняли участие в отборочном школьном конкурсе стихов «Поэзия детства», а потом в районном, но в этом году результаты скромные – призовых мест нет. Будем стараться, развиваться.

Руководителем МО проверялись рабочие и контрольные тетради, дневники 2 – 4 кл., анализ проверки был доведён до каждого учителя, и даны рекомендации. Оказывалась методическая помощь молодому специалисту Бедняковой К.А. -учителю 4 класса, неоднократно посещались её уроки, она участвует в проекте «Наставничество» вместе с Семенович Г.Н. О своей работе они докладывали на одном из пед.советов. Так же они посетили на весенних каникулах районное заседание начальных классов по наставничеству на тему «У меня это хорошо получается» (презентация опыта молодых специалистов). И ещё Ксения Александровна - творческий человек, стремится улучшить школьные будни учеников, заинтересовывая их трудовыми занятиями. В октябре (с 18.10 – 21.10) по своей инициативе провела «Неделю профориентации в начальной школе – В мире профессий.» Ребятам понравилось выполнять поделки. Галина Николаевна и Ксения Александровна участвовали во Всероссийском конкурсе на тему «За нравственный подвиг учителя»- методическая разработка, просто участники. И в Краевом конкурсе «Подснежник» в номинации - Методическая разработка (заняли 1 место).

Мелехова Н.И. посетила в декабре районный практико-ориентированный семинар «Естественнонаучная грамотность младшего школьника: опыт формирования.» По финансовой грамотности нам не удалось посетить семинар – не было замены (1 марта).

В апреле начальной школой проведена творческая неделя «Марафон Знаний» по индивидуальному плану. Ученикам понравились конкурсы с кубиками, прищепками во время перемен, викторины по сказкам, квест и занятия, проведённые Гербер М.И по космосу.

В рамках преемственности: в мае посетили занятия в детском саду у будущих первоклассников, на начало июня запланировано Бедняковой К.А. провести родительское собрание «Обучение по новым стандартам...»

Рабочие программы выполнены, отставаний нет.

Вывод: Показателями успешной работы учителей начальных классов можно считать: системный подход к анализу и планированию своей деятельности. Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий, наработанный опыт.

Тему МО на новый учебный год оставить : «Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС третьего поколения путем внедрения активных методов обучения, направленных на повышение качества образования в начальной школе»

- Запланировать творческо-предметную неделю и открытые уроки
- Продолжить работу над изучением инноваций в реализации ФГОС -З

**Методическая работа гуманитарного цикла** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Анализ методической работы МБОУ «Начикинская средняя школа» за 2022 – 2023 учебный год составлен на основе сведений о работе: педагогических работников и администрации школы, а также на основе документации внутришкольного контроля. Педагогический коллектив работал над методической темой: **«Управление качеством обучения, воспитания и развития школьников на основе реализации ФГОС – нового поколения» приказ № 477-п от 07.09.2022г.**

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

**Задачи:**

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования;
- содействовать реализации образовательных программ на основе стандартов нового поколения

**Объекты анализа:**

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, муниципальных и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов школы, района и края.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет;
- доклады, выступления;
- мастер-классы;
- предметные МО;
- административные совещания;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- предметные недели;
- олимпиады и конкурсы для учащихся;
- конкурсы методических материалов и педагогического мастерства;

- научно-практические конференции;
- обучающие семинары и семинары-практикумы;
- изучение, обобщение педагогического опыта;
- участие в работе сетевых сообществ Интернета;
- самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;
- индивидуальная методическая помощь;
- работа в сети Интернет (использование ресурса интернет как источника информации по определённой теме, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой подготовке и др.)

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году строилась на основе годового плана. Основные направления научно-методической работы:

- обеспечение управления методической работой;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одаренными детьми;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

#### **I. Анализ педагогических кадров**

В 2022-2023 учебном году в педагогический состав школы входило:

Директор школы – 1- 1 %

Зам. Директора – 2–3%

Общая численность учителей: **20**

#### **по уровню образования:**

| Высшее педагогическое | Средне – профессиональное |
|-----------------------|---------------------------|
| 13- 65 %              | 7 - 45 %                  |

**по возрасту:**

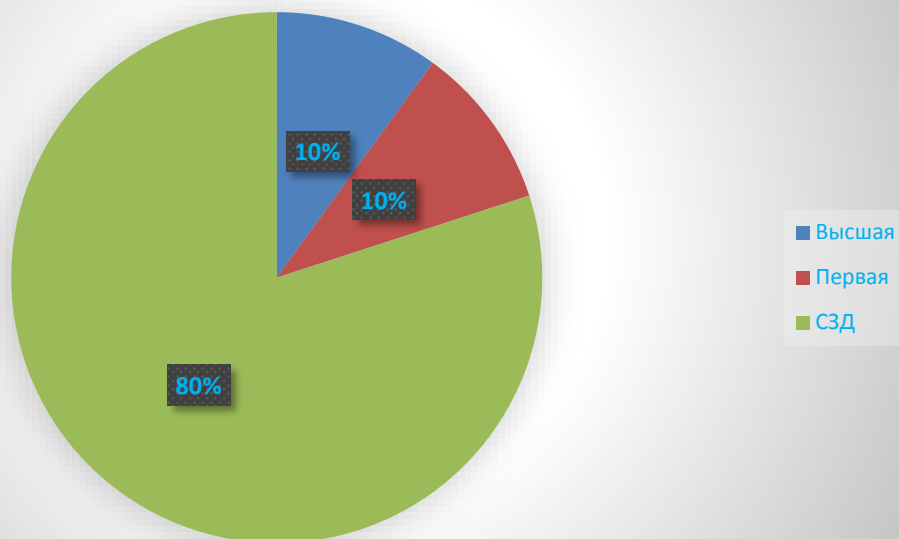
| Моложе 35 лет | 35 лет и старше | Пенсионеры |
|---------------|-----------------|------------|
| 5 - 25%       | 13 - 65 %       | 2 - 10 %   |

**по половому признаку:**

| Мужчины | Женщины  |
|---------|----------|
| 3 -15 % | 17 - 85% |



## Аттестация педагогов



### I. Повышение квалификации педагогических кадров.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Обучение на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

#### Повышение квалификации учителей, в том числе дистанционно

##### Курсы ПК

| № | ФИО учителя   | Тема курсов, количество часов                                           | Учреждение, осуществляющее повышение квалификации | Документ(удостоверение, сертификат, диплом и др.) |
|---|---------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | Садехова Л.Л. | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС, ООО в работе учителя. | КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»                         | Удостоверение 666 от 31.05.2022                   |
|   |               | Школа современного учителя.                                             | ФГАОУ                                             | Удостоверение                                     |

|   |                 |                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                             |
|---|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                 | Развитие естественно-научной грамотности.                                                                                              | «Академия реализации гос-ой политики и профессионального развития работников образования РФ» | е у-049501/б<br>2022г.                                                                                                                      |
|   |                 | Формирование естественнонаучной грамотности в урочной и внеурочной деятельности по биологии                                            | КГАУ ДПО<br>«Камчатский ИРО»                                                                 | Сертификат<br>4.04.2022                                                                                                                     |
| 2 | Грицай Е.В.     | «Теория и методика обучения. Физика (в условиях внедрения ФГОС ОО)<br>«Подготовка учащихся к ОГЭ по математике»                        |                                                                                              | <u>Курсы ПК - 134</u><br><u>часа</u><br><b>Февраль, 2014</b><br><b>г.</b><br><u>Курсы ПК – 36</u><br><u>часов</u><br><b>Февраль, 2018г.</b> |
| 3 | Пантелеев Ф.Ю.  | «Содержательные и технологические основы преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»                        |                                                                                              | <b><u>Курсы ПК – 36</u></b><br><b><u>часов</u></b><br>36 часов                                                                              |
| 4 | Коргушова Н.А.  | «Совершенствование предметных и методических компетенций пед. работников, в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»» |                                                                                              | <u>Курсы ПК– 112</u><br><u>часов</u><br><b>Июль-2020 -</b><br><b>ноябрь 2020г.</b>                                                          |
| 5 | Куртвапова В.М. |                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                             |
| 6 | Полуэктова Л.А. | «Основные направления содержания и методики преподавания математики в современной школе в условиях                                     |                                                                                              | <u>Курсы ПК– 134</u><br><u>часа</u><br><b>Ноябрь, 2013г.</b><br><u>Курсы ПК – 36</u>                                                        |

|    |                |                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                              |
|----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                | внедрения ФГОС»<br>«Подготовка учащихся к ОГЭ по математике»                                                                                                           |  | <u>часов</u><br><b><u>Февраль, 2018г.</u></b>                                                                                |
| 7  | Рылова Л.А.    | «Управление школой в рамках ФГОС ОО»<br><br>«Обновление содержания и методов преподавания учебного предмета «Технология» в соответствии с современными требованиями»,  |  | <u>Курсы ПК– 72</u><br><u>часа</u><br><b>Январь, 2017г.</b><br><u>Курсы ПК – 144</u><br><u>часов</u><br><b>декабрь, 2020</b> |
| 8  | Синотова М.А.  | «Актуальные проблемы подготовки учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию »<br>«ГИА по истории и обществознанию как фактор повышения качества образования»            |  | <u>Курсы ПК– 24</u><br><u>часа</u><br><b>Март, 2017г.</b><br><u>Курсы ПК- 80</u><br><u>часов.</u><br>Март, 2018г.            |
| 9  | Хорошенко О.В. | «Актуальные проблемы и перспективы развития художественно-эстетического образования в условиях реализации ФГОС ОО»                                                     |  | <u>Курсы ПК– 134</u><br><u>часа</u><br><b>Октябрь, 2017г.</b>                                                                |
| 10 | Гербер М.И.    | « Использование регионального компонента во внеурочной деятельности»<br>«Проблема насилия и жестокого обращения с детьми: актуальное состояние и перспективы решения». |  | <u>Курсы ПК– 36</u><br><u>часов</u><br><b>Март, 2017г.</b><br><u>Курсы ПК– 24</u><br><u>часа</u><br><b>Ноябрь, 2016г.</b>    |
| 11 | Покоева А.А.   | «Деятельность специалистов ШВР по обеспечению социальной успешности ребёнка в образовательных организациях»,<br>72 часа                                                |  | <b><u>Курсы ПК</u></b><br><b>Декабрь, 2019</b><br><b>г.</b>                                                                  |

|    |               |                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                 |
|----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Санджиев Н.С. | «Технология формирования и оценивания естественно-научной грамотности обучающихся»,<br>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», |  | <b><u>Курсы ПК, 24 часа</u></b><br><b><u>декабрь, 2021.</u></b><br><b><u>Курсы, 36 часов</u></b><br><b><u>апрель, 2022г</u></b> |
|----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Выводы:**

Из анализа полученных данных видно снижение количества педагогов, проходящих проблемные курсы, предлагаемые ДПО "Институт развития образования", а также наблюдается снижение активности педагогов в участии в семинарах, конференциях, круглых столах, и других мероприятиях различных уровней. Из 20 педагогов курсовую подготовку на различных образовательных платформах прошли всего лишь 11 педагогов.

### **Задачи:**

Продолжить мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Курсовая подготовка педагогов является приоритетным направлением повышения профессиональной компетентности педагогов и качестве обучения в целом.

### **III. Результаты аттестации.**

Аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

### **Результаты аттестации за 2022-2023 учебный год**

|                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подтвердили квалификационную категорию<br><b>(2 педагога)</b><br>Садехова Л.Л.<br>Коргушова Н.А. | Повысили квалификационную категорию<br>(0 педагогов) | Прошли квалиф-е испытания (подтвердили СЗД)<br><b>(2 педагога)</b><br><b>Полужктова Л.А.</b><br><b>Грицай Е.В.</b> | Перешли с первой квалификационной категории на СЗД<br><b>( 3 педагога)</b><br><b>Хорошенко О.В.</b><br><b>Гербер М.И.</b><br><b>Куприянова Г.Г.</b> |
| 2                                                                                                | 0                                                    | 2                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                   |

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. Систематически пополнялись папки по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым

педагогическим работникам во время прохождения аттестации: регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

**Выводы:**

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, без высшей и первой квалификационной категории;

**Рекомендации на следующий учебный год:**

— мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ИРО;

— продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

**IV. Анализ работы методического объединения**

В школе создано методическое объединение, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

В течение года методическим объединением было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

| № п/п | Проводимые мероприятия                                                                                                                                                             | Сроки  | Ответственные                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------|
| 1     | <u>Заседание 1.</u><br>Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год                                                                           | август | Руководитель МО, учителя-предметник, заместители директора |
| 2     | <u>Заседание 2</u><br>«Контроль качества знаний-одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС». | ноябрь | Руководитель МО, учителя-предметники                       |
| 3     | <u>Заседание 3.</u><br>«Использование ИКТ при подготовке к урокам и на уроках в условиях реализации ФГОС ООО»                                                                      | январь | Руководитель МО, учителя-предметники                       |

|   |                                                                                                                                          |      |                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------|
| 4 | <u>Заседание 4</u><br>«Совершенствование образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»                            | март | Руководитель<br>МО, учителя-предметники |
| 5 | <u>Заседание 5.</u> Подведение итогов работы МО учителей в 2022- 2023 учебном году.<br>Планирование работы МО на 2023- 2024 учебный год. | май  | Руководитель<br>МО, учителя-предметники |

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно – правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

**Вывод:** деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Библиотечное обслуживание в МБОУ «Начикинская средняя школа» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» уставом ОУ, Положением о школьной библиотеке.

## 7. Основные функции школьной библиотеки:

- образовательная – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг;
- информационная – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей и других категорий работников общеобразовательного учреждения с использованием как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем.
- культурная – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.
- досуговая – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

Общий фонд библиотеки – 9686 экземпляров:

художественная литература - 7038

учебники – 2648

методическая литература - 21

учебное пособие - 6

диски - 5

символ России- 1

В библиотеке выполнялся своевременный учет изданий по суммарной инвентарной книге. Ведется учет учебной литературы в специальном журнале. Выполнялось информирование о новом поступлении в библиотеку.

**Фонд учебников** расположен в закрытом доступе, отдельно от абонементов, выдается только по требованию и необходимости. Фонд учебников библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Учащимся даются рекомендации прочитать ту или иную книгу, соответствующую возрасту и интересам читателя. Для привлечения в библиотеку учащихся начальных классов оборудован специальный уголок с детскими книгами. В библиотеке ребята могут почитать журналы, которые на вынос не выдаются.

Активные посетители библиотеки – это 1- 4 класс, которым нравится листать журналы, в которых есть головоломки, комиксы, сканворды и другие не менее интересные задания. Ребята пользовались услугами библиотеки в качестве просмотра иллюстрированных детских журналов, читали детские книжки по слогам, рисованию по шаблонам, знакомились с основами библиотечно-библиографическими знаниями в процессе повседневной работы библиотеки.

Библиотечные мероприятия включают в себя индивидуальную работу с читателями, это беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. С помощью компьютера показывались мультфильмы по произведениям детских писателей, затем эти произведения читались и обсуждались с вопросом: что интереснее - книга или мультфильм. Чтение вслух, викторины, обзоры литературы продолжают оставаться популярными и сейчас.

В прошедшем учебном году библиотекой были проведены мероприятия для всех возрастных групп учащихся разной направленности:

### **Библиотечные уроки:**

1. «В школе есть библиотека» - 1 класс
2. «Структура книги. Элементы книги» - 2 класс
3. «Интересные библиотеки мира» - 6 класс
4. «Необычные книги мира» - 5 класс
5. «Периодические издания, адресованные подросткам» – 6 класс
6. «Справочная литература. Энциклопедии. Справочники. Словари» – 4-5 класс

**Тематические выставки:** важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

В библиотеке были организованы выставки книг на различные тематики:

1. К юбилейным датам писателей: 140 лет со д/р Бориса Житкова, 170 лет со д/р Дмитрия Мамина – Сибиряка, 85 лет с д/р Эдуарда Успенского, 140 лет со д/р Алексея Толстого, 150 лет со д/р Михаила Пришвина, 200 лет со д/р Константина Ушинского, 200 лет со д/р Александра Островского и др.
2. К знаменательным датам: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день школьных библиотек», «День народного единства», «День матери в России», «Блокада Ленинграда», «День защитника Отечества», «Всемирный день поэзии», «Именины книжки», «Весеннее настроения», «День Победы»
3. В течение года проводились беседы, громкие чтения: Дмитрий Мамин-Сибиряк «Сказка о том, как жила- была последняя Муха» 4 класс, Юрий Сотник «Гадюка» 5 класс, Радий Погодин «Сколько стоит долг» 6 класс, Леонид Пантелеев «Маринка» 7-8 класс, Елена Габова «Не пускайте Рыжую на озеро» 7-8 класс, Ирина Полянская «Утюжок и мороженное» 7-8 класс

**Работа по самообразованию.** Посещение семинаров и взаимодействие с библиотекарями Елизовского района и Камчатской краевой детской библиотекой им. Виталия Кручины, присутствие на школьных мероприятиях, педсоветах.

**Хозяйственная работа.** Подготовка библиотеки к новому учебному году (расстановка фонда, влажная уборка), украшение библиотеки к праздникам.

## 8. Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ НОО и СОО. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся ( кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности ( спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В целях реализации внеурочной деятельности в школе работают кружки: вокальный, роботехника, кикбоксинг. Ежедневно в 1-11 классах проводится урок «Разговор о важном».

В 2023 году обучающиеся школы стали победителями и призерами краевых конкурсов : коллективная работа «Зимняя забава», конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка», конкурс рисунков «Эколята», - творческая работа «Подснежник», конкурс «Мы за безопасность», всероссийский конкурс видеороликов к 9 мая, также мы принимали активное участие в муниципальных конкурсах и соревнованиях : флэшмоб к дню рождения района, конкурс по робототехнике, экоуроки, выставка поделок из вторсырья, пробок от бутылок,, военно-спортивная игра «Победа», конкурс презентаций по профориентации, акция «Мы своих не бросаем», конкурс «Пасхальная радость», Мамченские чтения.

В октябре 2021 года на базе школы с был создан Центр образования естественно- научной и технологической направленности **Точка роста**. Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся МБОУ «Начикинская СШ» естественно-научных и технологических навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности:

-создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Биология», «Химия», «Физика».

Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:

-обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика» на обновленном учебном оборудовании;  
- создание условий для реализации разно уровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;  
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;  
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие сертификаты.

В настоящее время Центр образования «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. Предметы естественно-научного и технологического циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

Главной фигурой учебного процесса на протяжении веков остается педагог. Однако сегодня ему уже не обойтись без современных технологий – как для вовлечения ученика в предмет, так и для повышения наглядности и простоты усвоения материала.

Доступны комплекты по следующим направлениям и школьным предметам: физика, химия, биология. Мультифункциональность лабораторного оборудования от Releon позволяет использовать его в урочной и проектной деятельности.

Мультидатчик, поставляемый в комплекте, включает:

датчик давления;

датчик температуры жидкости и газа;

датчик атмосферного давления (барометр);

датчик относительной влажности;

датчик температуры окружающей среды;

датчик магнитного поля

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

После уроков обучающиеся посещают кружок «Робототехника».

Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же задачу.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает: публикации на школьном сайте.

Ребята кружка «Робототехника» под руководством руководителя Пантелеева Ф.Ю. участвовали:

- 19 ноября 2022 г. приняли участие в Муниципальном фестивале по робототехнике «ТехноВызов» г. Елизово (получили сертификаты участников фестиваля);
- 20 апреля 2023 г. приняли участие в Краевом фестивале робототехники в КамГУ им. Витуса Беринга (первая группа заняла 2 место, вторая группа 3 место).
- 23 марта 2023 г. посетили IT –CUBE Камчатка г. Петропавловск – Камчатский, где поучаствовали в программе «Знакомство с направлениями и современным оборудованием центра цифрового образования детей» (познакомились с сайтом **vr.vex.com** и написали программы для виртуального робота).

**Мероприятия, проведенные на базе Центра «Точка роста»**

**в 2022-2023 учебном году:**

| Дата           | Наименование мероприятия                                                                          |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.09-28.10.22 | Всероссийская олимпиада школьников<br>(школьный этап)                                             |
| 03.10.2022     | Практическая работа «Методы изучения природы»<br>5 класс                                          |
| 03.10.2022     | Лабораторная работа «Изучение клеток растений и животных на готовых микропрепаратах»<br>9 класс   |
| 04.10.2022     | Интеллектуальная игра «Квиз-квиз!»<br>6-7 класс                                                   |
| 07.10.2022     | Урок финансовой грамотности "Игры по финансовой грамотности (dolira.ru)"<br>9 класс               |
| 10.10.2022     | Лабораторная работа «Строение плесневого гриба-мукора»<br>7 класс                                 |
| 20.10.2022     | Лабораторная работа «Клеточное строение кожицы лука»<br>7 класс                                   |
| 14.11.2022     | Онлайн урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»<br>9-11 класс                     |
| 19.11.2022     | Муниципальный фестиваль по робототехнике<br>«ТехноВызов»                                          |
| 21-25.11.2022  | МИФ= неделя математики, информатики, физики<br>5-11 класс                                         |
| 01.12.2022     | Урок обобщение «Развитие туризма на Камчатке»<br>9 класс                                          |
| 16.01.2023     | Лабораторная работа «Построение вариационного ряда и кривой» по теме «Основы генетики»<br>9 класс |
| 16-23.01.2023  | Неделя химии и биологии<br>5-11 класс                                                             |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21.02.2023    | Мероприятие-исследование «А какие они мужчины?»<br>5-8 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 02.03.2023    | Всероссийский урок ОБЖ<br>1-11 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 06.03.2023    | Тематический час «Действие в социальных сетях»<br>8-9 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 15.03.2023    | Лабораторная работа «Вытеснение условий плавания тела в жидкости»<br>7 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 16.03.2023    | Тематический урок «Финансовая безопасность личности в сети интернет»<br>8 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 23.03.2023    | Экскурсия в IT –CUBE Камчатка «Знакомство с направлениями и современным оборудованием центра цифрового образования детей»                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 04-10.04.2023 | Мероприятия в рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности для детей и молодёжи «ФинЗОЖФест»:<br>1. Образовательная игра «Финансики»;<br>2. Мастер –класс «Личная финансовая безопасность» (платить и зарабатывать пластиковой картой);<br>3. Урок финансовой грамотности «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»<br>4. Финансовая безопасность в жизни 7-11 класс |
| 12.04.2023    | Мероприятие ко Дню космонавтики «История автоматических станций от «Луны-1» до «Луны-24» 6 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13.04.2023    | Лабораторная работа № 8 «Изменение мощности и работы тока в электрической лампе»<br>8 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14.03.2023    | Лабораторная работа № 10 «Выявление условий равновесия рычага»<br>7 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 20.04.2023    | Краевой фестиваль робототехники в КамГУ им. Витуса Беринга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 27.04.2023    | Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы 2023»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 03.05.2023    | Семинар «Вредные привычки»<br>8 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 25.05.2023    | Защита индивидуальных проектов учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Центр «Точка роста»** представляет собой новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием:

- система работы в условиях Центра» позволяет учащимся совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление, самореализовываться, а также развивать личностные качества,
- доля обучающихся 5-11 классов, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания составляет 100%.
- более 10% обучающихся 4-9 классов охвачены дополнительной программой во внеурочное время
- работа Центра «Точка роста» - это путь к успеху каждого ребёнка

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для учащихся 5-9 классов. Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает: публикации на школьном сайте.

## **9. Оценка воспитательной работы**

Воспитание- педагогический компонент процесса социализации, который предполагает целенаправленные действия по созданию условий для развития человека. Создание таких условий осуществляется через включение ребенка в различные виды социальных отношений в учебе, в общении и практической деятельности.

В 2023 году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы.

**цель:** организация всестороннего досуга обучающихся школы путём интеграции в воспитательной работе.

**Задачи:**

1. Планировать и организовывать вечера, праздники.
2. Осуществлять взаимодействие с органами здравоохранения, физической культуры и спорта.
3. Обеспечить информационное сопровождение социальной работы в школе путём создания плакатов, презентаций, электронных ресурсов (школьный сайт).
4. Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.
5. Обеспечить участие учащихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях, школьного, городского, всероссийского и международного уровня.

Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной

среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет в школе создать периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Интеллектуальное воспитание;
- Досуговая деятельность, эстетическое воспитание, развитие творческих способностей;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Экологическое воспитание;
- Правовое воспитание;
- Школьное ученическое самоуправление.

Каждый месяц был посвящен определенной теме, исходя из тематики месячника была и построена воспитательная работа.

Для реализации решения данной воспитательной цели и задач работа велась согласно утвержденному плану работы на 2022-2023 учебный год, а также, в соответствии с районными мероприятиями.

### **Сентябрь**

1. Торжественная линейка, посвященная празднику «Дню знаний» (приняли участие в ученики 1 класса 16 человек и учащиеся 9 и 11 класса 15 человек)
2. Открытый урок «ОБЖ» приняли участие 8-9 класс
3. «Осенняя ярмарка» приняли участие все классы
4. Посвящение первоклассников в пешеходы
5. Участие в конкурсе рисунков «Памятники Камчатского края» в СДК п. Сокоч
6. Уроки по «Функциональной грамотности» приняли участие 9, 11 класс

### **Октябрь**

1. Концерт, посвященный Дню учителя

### **Ноябрь**

1. Юбилей школы 85 лет.
2. Веселые старты ко Дню матери
3. Флэшмоб ко Дню рождения ЕМР
4. Неделя «Профориентации»
5. Беседа «Октябрьская революция»
6. Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников 1 – 9 классов «Безопасные дороги» в рамках информационной кампании национального проекта «Безопасные качественные дороги» На платформе Учи.ру
7. Участие в муниципальном конкурсе Робототехники, в центре «Луч»
8. Эко-уроки
9. Выставка поделок из вторсырья, пробок от бутылок
10. Неделя безопасности для начальной школы «Дорожные знаки» игра, беседа, выставка рисунков по классам

### Декабрь

1. Классные часы к 1 декабря день воинской славы
2. ЭКО уроки «О, да, вторсырье»
3. Участие в краевом конкурсе рисунков «Новогодняя Камчатка»
4. Беседы на тему «ВИЧ и СПИД»
5. Азбука безопасности, Уроки ПДД
6. Акция: «Осторожно лед»
7. Тренинг «Миф и реальность, профилактика наркомании»
8. Беседы на тему: «Меры предосторожности при использовании пиротехники правила безопасности в Новогодние каникулы»
9. Всероссийский единый урок «Права человека»
10. Новогодние утренники 1- 4 класс
11. Новогодний вечер «Голубой огонек» для 5-11 классов.

### Январь

1. Беседы, классные часы на тему «ЗОЖ» приняли участие учащиеся 1-11 классов
2. Классные часы, посвященные «Дню памяти жертв Холокоста» 1-11 класс

### Февраль

1. Классные часы, посвящённые 23 февраля
2. Всероссийская акция «Письмо солдату»
3. Школьный конкурс «Мы читаем...»

- 4.Муниципальный конкурс «Поэзия страны детства»
- 5.Муниципальный конкурс «Слет мальчишек», наши ребята приняли участие в 3 – ей лиге.
- 6.Широкая масленица
- 7.Кто такие мужчины? (точка роста)
- 8.Беседа с консультантом центра занятости населения

### **Март**

- 1.Всероссийский урок «ОБЖ»
- 2.59 – й лыжный кросс среди образовательных учреждений.
- 3.Беседа «Безопасность с сети интернет» СДК п.Сокоч.
- 4.Мастер – класс «Изготовление цветов» СДК п.Сокоч
- 5.Беседа «Действия в социальных сетях»
- 6.Классные часы, посвященные 8 марта
- 7.Участие в краевом конкурсе «Год учителя закончился, век учителя настал» участие принял учитель химии Санджиев Н. С.
- 8.Концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта. Все классы подготовили поздравительные номера к праздничному концерту.
- 9.Экскурсия в воинскую часть «День открытых дверей»
- 10.Прощание с букварем, мероприятие совместно с СДК п.Сокоч
- 11.12 -й Всероссийский фестиваль конкурса чтецов «Живая классика – 23»
- 12.Благотворительная ярмарка в «Помощь своим» поддержку наших бойцов, участвующих в СВО. На ярмарке можно было приобрести выпечку, домашние заготовки, изделия ручной работы и многое другое. Родители учащихся и персонал школ приняли активное участие. Была собрана сумма в размере 70 тыс. рублей. Все вырученные средства были переданы нашим бойцам, участвующим в СВО.
- 13.Экскурсия в «IT – куб. Камчатка» Центр цифрового дополнительного образования детей
- 14.Экскурсия на выставку «Судьба командора. Камчатские экспедиции Витуса Беринга»
- 15.Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми с молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

### **Апрель**

- 1.Участие в этапах муниципального конкурса «Победа 2022» в составе команды 11 человек под руководством командира отделения ученика 9-ого класса Мороза Ивана
- 2.Всероссийский урок, посвященный 200-летию со дня рождения А.Н. Островского прошел в 7 и 8 классе.
- 3.В конце апреля началась подготовка с выпускниками 9 и 11 класса к «Последнему звонку-2023»
- 4.Урок о Космосе (Точка роста)

5. Урок по финансовой грамотности на тему «Азбука страхования и пять советов которые тебе помогут» для 8 и 9 класса.
6. В рамках акции «Своих не бросаем» сотрудники школы организовали, пошив балакав для наших бойцов, участвующих в СВО
7. Всероссийский урок, посвященный 150-летию великого русского композитора, пианиста и дирижера С.В. Рахманинова.
8. Участие в краевом фестивале робототехники, который прошел в КамГУ им. Витуса Беринга, ребята состязались в двух конкурсах.
9. Команда 5-ого класса заняли 2 место. Команда 6 класса заняла 3 место.
10. Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»
11. Участие в краевом конкурсе для педагогов «Подснежник»
12. Экскурсия в экологическую мастерскую по переработке пластика «Плавильня»

### **Май**

1. Уроки мужества приняли участие ученики 1-11 классов
  2. Выставка поделок к 9 мая из подручных материалов
  3. 6 мая – участие коллектива школы в митинге, посвященном Дню Великой Победы.
  4. 19 мая – Последний звонок для выпускников 9-х и 11-го класса. Праздник собрал всех учеников, учителей, родителей. Праздник в актовом зале школы.
  5. 26 мая – прошел экологический субботник. Все классы дружно вышли на уборку территории школы.
  6. 7 мая прошел последний этап военно-спортивной игры «Победа», игра на местности, в которой ребята в удовольствие приняли участие.
- Всю информацию о проведенных мероприятиях, концертах, акциях, педагог-организатор подготавливает для публикации на школьном сайте, официальной страничке в сети VK и Одноклассники.

## **10. Оценка дополнительного образования**

В школе работает 3 направления дополнительного образования: художественно- эстетическая ( музыкальный вокальный кружок «Радуга»), физкультурно- спортивная ( секция по кикбоксингу), техническая ( кружок по робототехнике).

В 2023 учебном году музыкальный кружок состоял 3-х ступеней ( 4 возрастные группы):

1 ступень –1 класс

2 ступень - 2 класс

3 ступень : 3.1- 3 класс ; 3.2. -5-8 классы

Всего учащихся на начало года – 37 человек, на конец года – 35 человек. 2 человека выбыли из школы.

Дети в группах с различной подготовкой. Большое внимание и сложнее всего работа была в 1 группе. Здесь особое внимание уделялось развитию чистой интонации и ритму. На каждом занятии использовались ритмические упражнения, которые дети очень любят. Для активизации детей использовались игровые приемы, смена ролей: учитель-ученик, игра на шумовых инструментах, игрушки. Применение разнообразных методик позволила добиться наиболее высоких результатов в обучении, повысить активность учащихся, т.к. в вокальный ансамбль принимались дети по желанию, даже со слабой координацией слуха и голоса.

В этом году у 2-х учащихся были серьезные проблемы с речью. Было затруднено общение с ними. Но я старалась, чтобы эти дети были особенно активны. Развивали мелкую моторику, использовались логопедические распевки и упражнения.

К концу 2 четверти были заметны результаты работы. Большинство ходят на занятия с большим удовольствием. Хороших результатов добились: Фещенко О., Палатова С. Лебедь Д., Лебедь Р., Кучер Я. Успехов достиг и Шерстобитов М., хоть у учащегося были проблемы с речью.

Во 2 группе больше внимание акцентировалось на работе над чистым унисоном и выразительностью исполнения. Вводились движения в песни. Осуществлялась игра на звуковысотных инструментах, также впервые знакомились с работой на синтезаторе: игра простейших попевок, разнообразные ритмические сопровождения и т.п. Все это помогало более разностороннему развитию детей. Большой интерес проявляется на творческих занятиях (сочинение экспромтов, рисование под музыку и т.п.

Надо отметить слабую память учащихся этого класса. Во 2 группе особенно тяжело давалось запоминание текстов песен и попевок, как и в прошлом году.

Нужно отметить активную работу девочек из 2 группы: Теребилова М., Казакова С.

В старших группах 3.1 и 3.2 работа велась над совершенствованием вокально-технических навыков, началась работа над двухголосным пением. Большая работа была проведена в 5 -8 классах. Использовали хореографию, актерское мастерство. Работа велась и с солистами ( Останкова С., Мальцева М.).

Проводились беседы о музыке, композиторах, знакомились с классической музыкой. Так к 150-летию С.Рахманинова были проведены беседы, прозвучали выдающиеся произведения этого композитора. На занятиях дети рисовали под музыку, а рисунки вывешивались на выставку. Было немало и музыкальных игр, которые дети очень любят.

Учащиеся вокального кружка приняли активное участие в общешкольных мероприятиях. Выступили с номерами на концерте ко дню учителя и 8 марта, приняли участие в подготовке концерта к юбилею школы. Было представлено несколько номеров с видеороликами и хореографией.

Были организованы выставки рисунков и поделок, слушались и исполнялись песни соответствующей тематики.

Проводились уже ставшие традиционными праздники «Масленица» и «Пасха» с чаепитиями. Проведены тематические занятия во всех группах к 9 мая:

- просмотрен художественный фильм «Солдатик»,
- беседы о ВОВ,
- слушание и исполнение песен о ВОВ,

- выставка рисунков «Мы за мир».

Являясь не только учителем, но и педагогом дополнительного образования, в процессе практической деятельности определила, что без национально-регионального компонента, способствующему формированию у детей любви не только к окружающему их миру, но и уважению к традициям и укладу жизни той территории, где они проживают, КМНС, никак не обойтись. Тем более, что в нашей школе учатся не мало таких детей. Поэтому темы многих проектов посвящены Камчатке, нашей малой родине. Дополнительное образование, идя рука об руку, с основным образованием помогает воспитанию личности ребенка, любящего свой край и своё Отечество, знающего не только русский, но и родной язык, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции.

Так родилась идея проекта по внеурочной деятельности «Я –КАМЧАДАЛ» . Но начав подготовку, решила расширить рамки проекта и эту тему продолжить и на уроках искусства. Родилась идея провести неделю «Погружение в Камчатку», чтобы объединить и урочную и внеурочную работу.

Мероприятия по внеурочной деятельности:

- Выставка рисунков «Наша малая Родина» (все группы кружка), инсталляция «Уголок Камчатки».
- Открытие недели «Легенды Камчатки», «Поговорим на эвенском» (все группы)
- Гастрономический тур по Камчатке .
- Ресторан «Вкус Камчатки».
- Мастер-класс по изготовлению оберега «Солнышка»
- ( ст.группа)
- Мастер-класс «Танцы медведя» (СДК-школа)
- Сельская библиотека:«Наш край на кромочке земли» .
- Совместная тематическая беседа с элементами игры 1 группа .
- Тематическая беседа, мастер –класс. 2-3 гр.
- Почитай мне сказку «Сказки Кутхиняку»( все группы)
- Посещение музея «Страна рыбы и рыбоедов» (старшая группа)

Некоторые мероприятия проводили сами дети :

- «Легенды Камчатки»- подготовили презентацию и провели беседу.
- «Поговорим на эвенском» - Мандятова С.,ученица 3 класса , представила эвенский танец и научила всех присутствующих некоторым словам на эвенском языке, рассказала о своей национальности, провела мастер-класс по изготовлению оберега «Солнышко».
- Учащиеся и их родители принесли различные блюда национальной кухни для ресторана «Вкус Камчатки». Это был самый запоминающийся день.

«Сказки Кутхиняку» запомнились на долго детям. По прочитанным сказкам была организована выставка рисунков. Ну а инсталляция «Уголок Камчатки» вызывал неподдельный интерес всей школы, стал местом фотозоны.

Проект вышел за рамки школы. В нем приняли участие и СДК и сельская библиотека.

Также со старшей группой мы посетили музей, просветительский центр «Страна рыбы и рыбоедов».

Еще одна необычная неделя прошла перед новогодними праздниками - «Неделя СнегоWeek». Была организована выставка рисунков снеговиков, лепка снеговиков на территории школы, конкурс поделок на самый оригинальный снеговик, в котором приняли участие дети с родителями.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Поэтому привлечение родителей и членов семей школьников к учебной и внеурочной очень актуально. С каждым годом я стараюсь все больше вовлекать родителей в учебно-воспитательную деятельность. Семья Полуяновых была отмечена благодарностью за творчество и активное участие во внеурочной деятельности.

Традиционно на последнем занятии подводятся итоги работы музыкального кружка, отмечаются перспективные линии развития вокального коллектива, а также дипломами и грамотами отмечаются особо отличившиеся ученики и родители.

## 11. Оценка работы социального педагога за 2023 год.

**Основной целью деятельности социального педагога является:**

- осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении
- создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе;
- работа с обучающимися, попавшими и попадающими в трудную жизненную ситуацию;
- выявление причин понижения мотивации в обучении

**Задачи социального педагога школы:**

- выступать в роли наставника при общении с ребенком, выявить интересы, потребности, трудности, проблемы учащихся, пропагандировать ЗОЖ, социально – педагогические идеи;
- создать психологический комфорт и безопасность детей в школе, семье.
- выступать в роли посредника между ребенком и взрослым, воспитывать уважение к закону, нормам коллективной жизни, организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры учащихся,
- выступать в роли координатора, координировать взаимодействия учителей, родителей, представителей административных органов для оказания помощи.
- повышение квалификации социального педагога:
- методическая работа - изучение новинок литературы по социальной защите и нормативных документов по защите прав детства.
- работа методического районного объединения социальных педагогов

**Основные направления:**

- диагностика несовершеннолетнего и его семьи;

- консультативно-просветительское;
- профилактическое;
- организационно-методическое

#### **Делопроизводство социального педагога:**

- нормативно – правовые документы;
- социальный паспорт школы;
- план работы социального педагога;
- методические рекомендации КНД и ЗП
- учёт учащиеся, состоящие на контроле ВШК, ОДН, КДН и ЗП;
- дневник социального педагога;

#### **Ожидаемые результаты:**

- увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни;
- стабилизация, и в дальнейшем, снижение количества пропусков занятий по неуважительным причинам, снижение количества правонарушений среди школьников.

#### **Для реализации поставленных задач предполагалось выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

1. диагностическая и аналитическая – формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учёт динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей предметников;
3. коррекционная – индивидуальная работа с «трудными», с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. социально-профилактическая – установление доверительных отношений с учащимися и родителями;
5. контакт с муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами.

#### **Для реализации поставленных задач предполагалось выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

- диагностическая и аналитическая – формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учёт динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
- социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей предметников;
- коррекционная – индивидуальная работа с «трудными», с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
- социально-профилактическая – установление доверительных отношений с учащимися и родителями;

- контакт с муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами.

**Социальный состав учащихся школы:**

|                                    | Кол-во<br>семей    | Кол-во<br>детей | Кол-во<br>семей    | Кол-во<br>детей |
|------------------------------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| Всего учащихся                     | 1 полугодие<br>128 |                 | 2 полугодие<br>123 |                 |
| полные семьи                       | 56                 | 79              | 54                 | 74              |
| семьи с одной матерью              | 39                 | 45              | 36                 | 45              |
| семьи с одним отцом                | 3                  | 4               | 3                  | 4               |
| многодетные семьи                  | 19                 | 42              | 19                 | 42              |
| малообеспеченные семьи             | 1                  | 1               | 3                  | 3               |
| неблагополучные семьи              | 1                  | 1               | 1                  | 1               |
| дети, состоящие на ВШК             | -                  | 3               | -                  | 5               |
| семьи, состоящие на ВШК            | 3                  | 6               | 3                  | 6               |
| дети, состоящие в ОДН              | -                  | 0               | -                  | 2               |
| семьи, состоящие в ОДН             | 0                  | -               | 0                  | -               |
| дети, состоящие в КДН              | -                  | 0               | 2                  | -               |
| семьи, состоящие в КДН             | 0                  | -               | 0                  | -               |
| дети инвалиды                      | -                  | -               | -                  | -               |
| дети сироты                        | -                  | 0               | -                  | 1               |
| дети, под опекой и попечительством | -                  | 11              | -                  | 11              |
| приёмная семья                     | 1                  | -               | 1                  | -               |
| семьи КМНС                         | 11                 | 15              | 11                 | 15              |
| инвалиды ОВЗ                       | -                  | 1               | -                  | 1               |
| ЗПР                                | -                  | 6               | -                  | 8               |
| ТНР                                | -                  | 1               | -                  | 1               |

## **1. Организационно-просветительская работа**

Для реализации задач, которые были определены на 2022-2023 учебный год была проведена социальная паспортизация МБОУ «Начикинская средняя школа» с целью выявления банка данных учащихся льготных категорий. Разрабатывался и утверждался годовой план социального педагога, совместные планы работы с ОДН, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства по вопросам и запросам:

сообщения, информация о семье, акты обследования жилищно-бытовых условий, характеристики на учащихся.

Подготавливалась и сдавалась отчетная документация, оформлялась рабочая документация. Подготавливалась и сдавалась информация после каждой четверти. Проводился контроль посещаемости учащихся, особенное внимание уделялось учащимся, состоящим на различных видах учёта.

Проводились консультации классными руководителями, родителями и законными представителями, принимала участие в Совете профилактики.

Проверялись условия содержания, проживания детей льготных категорий, детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей.

Уделялось внимание занятости детей льготных категорий, привлечение их к участию в конкурсах и школьных мероприятий.

Проводилась социально – психологическое тестирование учащихся 13-18 лет с целью выявления скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

В целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» входящего в состав национального проекта «Демография» проведён мониторинг родителей 2,3,5,6 классов и учащихся 10-11 классов. Для развития у обучающихся навыков здорового питания проводилось анкетирование «Организация питания в школьной столовой».

Социальным педагогом регулярно проводились беседы с обучающимися. Направленные на профилактику различных форм отклоняющегося поведения, беседы, мотивирующие к обучению, беседы о взаимоотношениях в классе.

В течение года были проведены просветительские классные часы на тему: «Смерть без выстрелов» - профилактика употребления вейпов и электронной сигареты «Горькие плоды «сладкой жизни» о тяжёлых последствиях употребления наркотиков, демонстрировался документальный фильм «Закладчики. Молодость за решеткой» (устаи самих ребят, осужденных за распространение наркотиков). Для профилактики насилия и жестокого поведения среди детей и подростков проведены классные часы, правовые беседы.

С целью профилактики конфликтов и жестокого поведения среди детей и подростков, профилактики вредных привычек социальным педагогом были проведены воспитательные часы, беседы: «Школьные драки и их причины», «Шалость и вандализм», «Как избежать конфликта, драки?».

С целью профилактики буллинга был проведен урок с прочтением и обсуждением рассказа Елены Габовой «Не пускайте Рыжую на озеро», предложен трейлер к фильму Ролана Быкова «Чучело».

Для предотвращения экстремизма и терроризма среди подростков проводились воспитательные часы: «Трагедия в Беслане», «Интернет и экстремизм».

Для повышения эффективности просветительско-профилактической работы социальным педагогом разрабатывались памятки и рекомендации.

В течение года осуществлялась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках программы «Безопасное колесо».

Осуществлялось сопровождение обучающихся на следующие мероприятия: выставку, посвященную командору Витусу Берингу, экскурсию в IT-CUBE Камчатка, экологическую мастерскую «Плавильня».

## **2. Защитно-охранная деятельность**

Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и уголовной ответственности несовершеннолетних. Оформление информационных стендов «Для Вас, родители», «Права. Обязанности. Правонарушения». Патронаж семей.

## **3. Работа с семьей**

С родителями и детьми, состоящими на ВШК, ОДН, КДН и ЗП работа построена согласно индивидуальному воспитательно-профилактическому плану, который включает в себя взаимодействие со специалистами, педагогами

образовательного учреждения, учебно-воспитательную деятельность, деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики.

С привлечением родителей и опекунов проводились школьные заседания Советов профилактики.

#### **4. Профилактическая работа с обучающимися**

В ходе всего учебного года учащиеся «группы риска» вовлекались в подготовку и проведение школьных мероприятий.

Проводилась работа по вовлечению детей в кружковую, досуговую деятельность.

Еженедельно, контролировались учащиеся, которые опаздывают и пропускают учебные занятия. С целью контроля над несовершеннолетними «группы риска» заполнялись информационные листы поведения, обучения и посещения занятий обучающимся. Оформлялись ходатайства на учащихся имеющих низкую успеваемость и посещаемость по итогам четверти.

Проводились Советы профилактики с целью предупреждения противоправного поведения обучающихся и объединить усилия педагогов, родителей по оказанию и содействию комплексной (учебной, психологической) помощи. В течение учебного года проводилась корректировка банка данных детей, изучались индивидуальные особенности трудных обучающихся.

#### **5. Методическая работа**

В начале учебного года были приведены в порядок все документы, необходимые для успешной работы социального педагога. В первую очередь это нормативные документы. На основании социальных паспортов классов составлены и уточнены списки семей и детей различных категорий. Обновлена картотека детей группы риска. В течение учебного года была создана методическая копилка социального педагога.

Разработана справочная информация социального педагога. Здесь фиксируются списки неуспевающих обучающихся по четвертям, статистические данные о трудных подростках за учебный год.

В течение учебного года собраны докладные, объяснительные обучающихся и их родителей с целью пополнения личных дел для возможного представления данной информации в различные ведомства и службы.

Дополнена сведениями электронная база данных несовершеннолетних и семей, состоящих на ВШК, ОДН, КДН и ЗП.

В конце учебного года направлены сведения по летнему отдыху учащихся, состоящих на ВШК, с их родителями проведены индивидуальные беседы об организации безопасного летнего отдыха для детей.

**Определены:** цель, задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: создание условий для развития личности, позитивной социализации, жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

- предупреждение семейного неблагополучия, профилактика асоциального поведения, пропаганда ЗОЖ;
- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям;
- осуществление совместной деятельности по работе с семьями «социального риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства

### **Выводы:**

В 2023 году необходимо усилить внимание к трудностям, которые выявились в этом учебном году:

- большое количество учащихся, имеющих проблемы в неуспеваемости;
- снижение мотивации к обучению и склонность к демонстративному поведению у учащихся 5 – 8 классов;
- отсутствие определенности в профессиональной направленности и пассивная жизненная позиция у учащихся 9-10 классов;
- случаи пропусков уроков без уважительной причины;
- оптимизация взаимодействия со службами сопровождения при проведении профилактических мероприятий.
- оказывать помощь семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию и требующих повышенного внимания;
- создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении;

### **Рекомендации, выводы и задачи на новый учебный год:**

Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению системного анализа результатов своей работы, для чего необходимо совершенствовать систему мониторинга и диагностику успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1. При подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (9 и 11 классы) использовать активные методы обучения, увеличить объем самостоятельной работы, шире использовать такие формы обучения как лекция, семинар, практикум, работу в парах, группах и т.д.

2. Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на формирование важных умений в соответствии с федеральным стандартом по своему предмету.

**Главными задачами школы в 2024 году и в последующие годы считать:**

- Обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества;
- Повышение уровня качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Создание условий для воспитания здоровой, высокообразованной, творческой, свободной личности, способной жить в гармонии с собой, позитивно относиться к окружающему миру, личности, знающую и любящую отечественную культуру, способную ее достойно наследовать и приумножать.
- Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
  - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
  - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
  - совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
  - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- Повышение профессиональной компетентности через:
  - развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
  - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
  - развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.
- Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:
  - эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
  - модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
  - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.
- Классным руководителям систематически работать над сохранением количества успешных учащихся. Держать под постоянным контролем учащихся со сниженной мотивацией.
- Продолжать работу над созданием «ситуации успеха» для обучающихся не только в рамках учебной, но и во внеурочной деятельности.
- Считать обязательным участие в инновационной деятельности учителей, как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

Проведенный анализ деятельности школы позволяет сделать следующие **выводы:**

-В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий;  
- благоприятный психологический климат в школе способствует созданию творческой среды для всех субъектов образовательного процесса;

-созданы условия для формирования единого сообщества участников образовательных отношений.

Но есть у школы и **проблемы**, которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем году:

-работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик;

- требуется продолжение совершенствования внутренней системы оценки качества образования школы;

-необходима система работы с одаренными детьми.

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением деятельности школы в следующем году является реализация ФГОС нового ( третьего) поколения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, детей с высокой мотивацией, как основа совершенствования образовательного процесса школы. Существующая база здоровьесберегающей, информационной , безопасной среды школы станет основой , на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального и регионального уровня. Внедрение инновационных творческих практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

В качестве **направлений** могут выступить:

-психолого- педагогическая поддержка одаренных детей и детей с высокой мотивацией;

-современная оценка качества образования;

-повышение кадрового потенциала.

### **Цели и задачи на следующий учебный год.**

**Цель:** формирование единого информационного пространства школы как фактор повышения качества образовательных процессов.

**Задачи:**

1.С целью повышения качества и доступности образования всех уровней направить работу на

-обеспечение перехода и реализации ФГОС НОО,ФГОС ООО , ФГОС СОО ( третьего поколения) и ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

-развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;

- выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;

-развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки ;

-развитие открытости образования;

-обеспечение контроля за соблюдением законодательства в сфере образования.

2.С целью обеспечения прав детей на образование продолжить работу , направленную на организацию полного охвата детей общим образованием.

3. Продолжить работу школы по совершенствованию системы профессиональной ориентации учащихся.
4. Построение образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного пространства.

**Основные направления работы на 2024 год.**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающие навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт . изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для творческого роста и достижения профессиональной успешности, овладение ключевыми профессиональными компетенциями, разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности.
4. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
5. Решение проблемы качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.